

Programi obuke i modeli pružanja obuka za interne revizore javnog sektora: Pregled regionalnih dobrih praksi

Rezultati ankete

Petru Babuci, zamenik rukovodioca Odeljenja za politiku IFKJ, Ministarstvo finansija, Republika Moldavija

Informacije iz Ankete ZPIR PEMPAL-a



□ Pregled

- Ovi rezultati ankete o dobrim praksama obučavanja, sertifikacije i KSU u oblasti interne revizije u zemljama članicama PEMPAL-a

□ Vremenski okvir

- 17-23. oktobar 2024.

□ Učesnici

- 23 zemlje – članice PEMPAL-a i povezane zemlje (Albanija, Jermenija, Azerbejdžan, BiH, BiH (Federacija BiH), Bugarska, Hrvatska, Češka, Gruzija, Grčka, Mađarska, Kosovo, Kirgistan, Moldavija, Crna Gora, Severna Makedonija, Poljska, Rumunija, Srbija, Švedska, Tadžikistan, Turska, Uzbekistan.

□ Struktura upitnika

- Obuka
- Sertifikacija
- KSU
- Uopštene povratne informacije

□ Pregled

- Obuke za interne revizore u javnom sektoru pružaju različite organizacije širom zemalja PEMPAL-a, pokazujući širok spektar institucionalnih postavki

□ Vrste pružalaca usluga obuke

- Ministarstvo finansija / CJH: u 21 zemlji
- Škole javnih finansija: u 4 zemlje
- Škole javne uprave: u 5 zemalja
- Nacionalna udruženja IR (NVO) : u 5 zemalja
- Ogranci IIR: u 10 zemalja
- Univerziteti: u 9 zemalja
- Ostalo: 3 zemlje, uključujući konsultantske kompanije i upravna tela kao što je NAV KEKI u Mađarskoj

□ Posebno pominjanje

- NAV KEKI u Mađarskoj: nadgleda obuke u oblasti IFKJ za interne revizore
- Kirgistan: CJH priprema programe i vrši koordinaciju sa Centrom za obuku Ministarstva finansija

Obuka IR – priznati Pružaoci usluga obuke



□ Organizacije za obučavanje koju priznaje CJH

- MF / CJH ili ekvivalentna organizacija: u 20 zemalja
- Škola javnih finansija: u 4 zemlje
- Škola javne uprave: u 4 zemlje
- Nacionalna udruženja IR (NVO): u 4 zemlje
- Ogranci IIR: u 8 zemalja
- Ostale organizacije: u 4 zemlje, kao što su konsultantske kompanije u BiH

□ Posebno pominjanje

- Ogranci IIR su široko priznati, što pokazuje snažnu vezu sa međunarodnim standardima
- Posebno široko priznavanje u BiH, uz više vrsta institucija koje su priznate za pružanje obuke u oblasti interne revizije

Obuka IR – komponente obuke

□ Pregled

- Proces obučavanja za interne revizore javnog sektora uključuje različite metode, naglašavajući praktično iskustvo i fleksibilnost

□ Metode obučavanja

- Obuka u učionici: u 19 zemalja
- Praktično angažovanje u reviziji sa mentorom: u 7 zemalja
- *Online* obuka: u 16 zemalja
- Samostalno učenje uz obezbeđenu literaturu: u 8 zemalja
- Ostalo: 2 zemlje, uključujući studiju slučaja na osnovu praktičnih obuka u Mađarskoj i miks teorijskih i praktičnih metoda u BiH.

□ Posebno pominjanje

- Obuka u učionici ostaje dominantan metod, ali je sve više prisutna *online* obuka
- Praktično angažovanje uz mentore dodaje direktnu komponentu, mada se manje koristi
- BiH i Mađarska pokazuju jedinstvene, mešovite pristupe, integrišući teoriju i realnu primenu kroz specijalizovane sesije i studije slučaja

Obuka IR – ključne teme

□ Pokrivene osnovne teme

- Sistemi interne kontrole: u 21 zemlji
- Interna revizija: u 21 zemlji
- Finansijsko upravljanje i računovodstvo u javnom sektoru: u 16 zemalja
- Javne nabavke: u 14 zemalja
- Upravljanje rizikom: u 18 zemalja
- Osnove IT i sajber bezbednosti: u 10 zemalja
- Revizija svrsishodnosti: Obezbeđeno u 16 zemalja
- Savetodavne usluge: u 13 zemalja
- IT revizija: u 9 zemalja
- Ostale teme: revizija sistema (Mađarska), veštine pregovaranja (Jermenija) i revizija EU fondova (Albanija)

□ Posebno pominjanje

- Fokus na Internoj kontroli i Internoj reviziji u skoro svim zemljama
- Osnove IT i sajber bezbednosti, i IT revizija su manje prisutni, ali se nude

HVALA VAM!

