

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ЗАДАЧИ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕПАРТАМЕНТА ПО ДЕЛАМ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2011-2014 ГГ.

Стратегические задачи	Приоритетные направления	Итоговые результаты (*- Программа обязательств правительства)
<p>1. Разработать, внедрить, укрепить и привести в соответствие политику, законодательную базу и ресурсную базу в целях обеспечения более эффективных результатов для детей и молодых людей, а также оказания поддержки родителям и семьям.</p> <p>2. Осуществление надзора и оценки результативности деятельности за счет создания надежных систем управления и подотчетности в областях ответственности департамента и входящих в его ведение агентств.</p>	<p>1.1 Разработка и публикация интегрированной системы политики в целях координации деятельности и создания базы для достижения более эффективных результатов политики для детей и молодых людей.</p>	<p>1.1.1 Наличие основанной на фактах и опубликованной стратегии по следующим возрастным категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Младенцы ○ Дети ○ Молодые люди <p>при общей поддержке по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработанной и внедренной стратегии ювенальной юстиции • пересмотренной политики в отношении бездомных детей * • опубликованной и внедренной национальной политики по обеспечению участия детей и молодых людей в процессе принятия решений
	<p>1.2 Разработка и практическое осуществление всеобъемлющей законодательной программы</p>	<p>1.2.1 Проведение детского референдума *</p> <p>1.2.2 Проработка и внедрение юридических следствий детского референдума (в случае его проведения)</p> <p>1.2.3 Разработка и внедрение законодательства в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «В первую очередь – дети. Национальное руководство».* • Усыновления (информация и учет) * • Агентства по поддержке детей и семей <p>1.2.4 Практическое внедрение закона об уходе за детьми и поправками к нему.</p>

		<p>1.2.5 Разработка и принятие положений о специальном уходе.</p> <p>1.2.6 Пересмотр закона о детстве от 2001 года; принятие соответствующих действий по итогам пересмотра.</p>
	<p>1.3 Внедрение процессов и процедур, которые позволят переориентировать положения о финансировании в целях приведения их в соответствие с разработанными задачами политики, которые содержатся в оценках и программных документах департамента по делам детей и молодежи.</p>	<p>1.3.1 Оценка программ и перераспределение потоков финансирования в целях акцентирования раннего возраста, детского и подросткового возрастов в целях достижения максимальных результатов.</p> <p>1.3.2 Осуществление программы всеобъемлющего пересмотра расходов и внедрение решений о соответствующем финансировании.</p> <p>1.3.3 Осуществление надзора и отчетности по финансовому менеджменту и определение показателей результативности деятельности для департамента по делам детей и молодежи, а также ключевых государственных агентств, задействованных в данной области.</p>
	<p>1.4 Обеспечение условий для оказания поддержки департаменту по делам детей и молодежи в выполнении своих внешних обязательств по отношению к детям и молодежи.</p>	<p>1.4.1 Подготовка и предоставление 3-го и 4-го объединенных отчетов по Ирландии Комиссии ООН по правам ребенка. Выполнение иных международных обязательств, включая обязательства в области усыновления.</p> <p>1.4.2 Активное участие в международных площадках и сетях, касающихся детей.</p> <p>1.4.3 Активное участие в разработке политики по делам молодежи на уровне ЕС, включая участие во встречах рабочей группы по молодежи Совета Европы и ЕС, участие в «Программе «Молодежь в действии 2007-2013» и подготовка к активной работе в области молодежной политики во время предстоящего председательства Ирландии в ЕС в 2013 г.</p>

		<p>1.4.4 Подготовка и отправление роли, отведенной департаменту по делам детей и молодежи, в рамках председательства Ирландии в ЕС.</p> <p>1.4.5 Содействие сотрудничеству Север/Юг d в области услуг для детей и семей и ювенальной юстиции посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завершения существующей программы работы • Выявления новых областей сотрудничества
	<p>2.1 В соответствии с задачами реформирования государственного сектора, обеспечение применения наилучшей практики правления и подотчетности в рамках работы департамента по делам детей и молодежи, входящих в его ведение агентств и других поставщиков услуг.</p>	<p>2.1.1 Реконфигурация агентств и системы управления в соответствии с программой всеобъемлющего пересмотра расходов и программой реформирования государственного сектора.</p> <p>2.1.2 Руководство планированием услуг и процессами бизнес планирования для департамента, отдела по делам детей в управлении по здравоохранению, агентства по поддержке семьи, национального совета по образовательным возможностям; определение и анализ ключевых показателей результативности деятельности.</p> <p>2.1.3 Определение и создание необходимых предпосылок в качестве предварительного шага до создания отдельного агентства по поддержке детей и семьи.</p> <p>2.1.4 Управление качеством ежедневно предоставляемых услуг за счет оптимизации структур, процессов и культуры, с тем, чтобы дать возможность профессионалам, работающим в данной области, полностью применить свой потенциал.</p> <p>2.1.5 Содействие процессам оценки и обратной связи среди поставщиков услуг и основных заинтересованных сторон.</p> <p>2.1.6 Определение и создание необходимых условий для взаимоотношений между министром и управлением по информированию и качеству в области здравоохранения.</p> <p>2.1.7 внедрение пересмотренной системы внутреннего аудита, включая создания аудиторского комитета</p>

		2.1.8 Продолжение развития внутренних систем и процедур в ключевых областях.
	2.2. Создание обновленных институциональных структур управления агентством по поддержке детей и семей и предоставления услуг для детей на местах.	2.2.1 Надзор и поддержка рабочей группы по созданию нового агентства по поддержке детей и молодежи. * 2.2.2 Разработка и внедрение плана перехода, совместно с другими агентствами, в целях создания нового агентства по поддержке детей и молодежи * 2.2.3 Внедрение обновленной системы на местном уровне через комитеты поддержки детей в целях улучшения качества предоставляемых услуг.
3. Поддержка департамента и основных заинтересованных сторон в обеспечении доступа к фактическим данным и содействия активному участию детей и молодых людей в принятии решений, которые оказывают влияние на их жизнь, коллективно и по отдельности.	3.1 Исследования и данные а) Нарращивание существующей инфраструктуры в целях обеспечения наличия, доступности, надежности и своевременности исследования и данных, касающихся жизни детей. б) повышение качества передачи знаний, полученных из исследований и из данных о жизни детей и молодых людей, с тем, чтобы можно было лучше понять их жизнь и улучшить качество предоставляемых им услуг.	3.1.1 Внедрение и надзор за национальной стратегией по исследованию и данным о жизни детей за 2011-2016 гг. 3.1.2 Продолжение управления национальным исследованием о жизни детей под названием «Расти в Ирландии». 3.1.3 Публикация отчета национального уровня о жизни детей. 3.1.4 Завершение и распространение этического руководства по проведению исследований, касающихся жизни детей. 3.1.5 Поддержка более масштабного использования источников данных опросов и административной информации при разработке политики и отправлении функций департамента. 3.1.6 Разработка внутренних процессов информационного менеджмента и технологических платформ в целях поддержки процесса разработки интегрированных и основанных на анализе фактов услуг.
	3.2 Голоса детей. Услуги для детей. Надзор и создание национальных и местных структур для обеспечения участия детей и молодых людей в процессе принятия решений.	3.2.1 Разработка более эффективных структур участия детей и молодых людей в процессе принятия решений. 3.2.2 Публикация и распространение отчета по консультациям, проведенным с детьми и молодыми людьми по системе политики в отношении детей и молодежи на

		<p>2012-2017 гг.</p> <p>3.2.3 Использование выводов и данных исследований, проведенных департаментом и иными агентствами, в отношении участия детей и молодых людей в процессе принятия решений.</p> <p>3.2.4 Учреждение группы под названием «Голос детей, проживающих в учреждениях для детей».</p>
<p>4. Повышение качества систем поддержки семей, защиты детей, обеспечения альтернативного ухода и оказания содействия молодым людям, чье поведение представляет собой риск для других и для них самих.</p>	<p>4.1 Стимулирование системных изменений в целях повышения качества и продолжительности поддержки родителей, общей защиты детей и качества ухода за детьми в системе ухода.</p>	<p>4.1.1 Надзор за реформированием системы обеспечения детей и услуг по их защите, включая пересмотр внедрения следующих ключевых компонентов политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандартных процедур ведения дел • Заявленных целей по улучшению операционной политики, выявленных в рамках практической деятельности по защите прав детей • Введения реестра защиты детей • Развертывания национальной информационной системы по уходу за детьми • Внедрения заявленных приоритетов развития рынка трудовых ресурсов • Разработка и внедрение сетевой модели защиты семьи <p>4.1.2 Разработка системы внедрения и внедрение национального руководства «В первую очередь – дети.» *</p> <p>4.1.3 Пересмотр и отчетность по внедрению отчета Райана. *</p> <p>4.1.4 Пересмотр и отчетность по историческим тенденциям, связанным с предоставлением услуг для детей.</p> <p>4.1.5 Налаживание контактов с управлением по информированию и качеству здравоохранения и управлением по здравоохранению в рамках внедрения регуляторной системы по услугам для детей и семьи.</p>
	<p>4.2. Обеспечение внедрения Закона об</p>	<p>4.2.1 Принятие закона 2010 г. и корпоративного плана, в</p>

	<p>усыновлении от 2010, совместно с управлением по усыновлению Ирландии и управлением по здравоохранению.</p>	<p>совокупности с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставлением руководства по мере необходимости • Установлением структурированных взаимоотношений с другими задействованными учреждениями
	<p>4.3 Укрепление системы разработки политики и основ внедрения инициатив с целью снижения уровня преступности среди молодежи и снижения необходимости задержания детей.</p>	<p>4.3.1 Утверждение итоговых результатов политики и программ для детей и молодежи, направленных на снижение уровня преступности и поведенческих изменений. *</p> <p>4.3.2 Разработка эффективных инструментов связи с общественностью и заинтересованными сторонами по вопросам, касающимся преступности среди молодежи и эффективности работы управления по ювенальной юстиции Ирландии.</p>
	<p>4.4 Предоставлять соответствующий, безопасный и надежный уход и обеспечивать более качественные результаты политики в области здравоохранения с точки зрения благосостояния, здоровья и образования для всех детей, содержащихся под стражей</p>	<p>4.4.1 Внедрение плана по интегрированию услуг, управления и политики в отношении детских школ с режимом содержания под стражей, разработанного и применённого на практике в соответствии с программой реформирования системы государственных услуг.</p> <p>4.4.2 Создание системы оценки, консультирования, разработка услуг терапии и услуг по оценке психического здоровья и состояния детей и подростков в рамках судебной системы. Предоставление этих услуг обеспечивается соответствующими ресурсами и предоставляется всем детям, содержащимся под стражей.</p> <p>4.4.3 Согласование протокола совместной работы со службой по делам детей и семьи, управлением по здравоохранению и школами для детей с режимом содержания под стражей.</p> <p>4.4.4 Применение модели школы содержания под стражей ко всем детям в возрасте до 18 лет, при условии принятия правительством соответствующего решения о выделении</p>

		<p>финансового обеспечения данной инициативы.*</p> <p>4.4.5 Разработка и согласование протокола между управлением по ювенальной юстиции Ирландии и тюремным управлением Ирландии по наилучшей практике обращения с детьми, содержащихся под стражей.</p>
<p>5. Оказание поддержки детям и молодым людям с тем, чтобы они могли полностью участвовать в процессе активного обучения, в том числе посредством предоставления высококачественных услуг обучения и ухода в раннем возрасте, услуг для молодежи и разрешения вопросов, связанных с посещаемостью школ и участия в процессе обучения в них.</p>	<p>5.1. Внедрение всеобъемлющей программы работы в целях предоставления качественных и доступных мест обучения и ухода для детей в раннем возрасте от рождения до 6 лет.</p>	<p>5.1.1 Внедрение профинансированных программ обучения для детей в раннем возрасте, которые обеспечат качество ухода в этом возрасте и обеспечат устойчивость данной системы оказания услуг. *</p> <p>5.1.2 Уравновешенное и скоординированное администрирование и осуществление профинансированной программы образования для детей в раннем возрасте. *</p> <p>5.1.3 Включение национальных стандартов качества ухода и образования в раннем детском возрасте в протокол наблюдения над развитием ребенка в раннем возрасте. *</p> <p>5.1.4 Пересмотр существующих правил, инструментов и процессов, касающихся сектора ухода и образования в раннем детском возрасте, и разработка и внедрение соответствующей регуляторной базы.*</p> <p>5.1.5 Ряд практических мер по поддержке департамента образования и навыков во внедрении плана развития рынка трудовых ресурсов в отношении детей в раннем возрасте.</p>
	<p>5.2 Работа с рядом заинтересованных организаций в целях поддержки приоритета правительства по достижению более высоких стандартов навыков чтения и счета.</p>	<p>5.2.1 Выполнение обязательств департамента по делам детей и молодежи в рамках Национальной стратегии навыков чтения и счета.*</p> <p>5.2.2 Ряд практических мер поддержки департамента образования и трудовых навыков во внедрении национального практического руководства, как требуется в рамках национальной системы качества «Сиолта» и системе образовательных планов «Аистеар».</p> <p>5.2.3 Инициативы в области национальных стандартов</p>

		<p>качества внедряются и выполняются добровольными молодежными организациями национального уровня, в рамках услуг и проектов, внедряемых соответствующим персоналом, а также местными молодежными группами, во главе которых находятся добровольцы.</p>
	<p>5.3 Разработка ряда целевых услуг, призванных обеспечить максимальный уровень посещаемости, участия, усвоения знаний учениками, а также борьбы с низким уровнем посещаемости школ, разочарования учебной и прекращения обучения в раннем возрасте.</p>	<p>5.3.1 Обеспечение интегрирования трех потоков услуг, действующих в рамках Национального совета по обеспечению образовательных возможностей и рассмотрение вопроса позиционирования Совета в вопросах оказания и иных видов поддержки детям, входящим в группу риска.</p> <p>5.3.2 Достижение договоренности о приоритетных итоговых показателях в области обеспечения соответствующего уровня образования на национальном и местном уровнях.</p> <p>5.3.3 Поддержание связи с департаментом образования и трудовых навыков в целях обеспечения более высокого уровня эффективности и отдачи расходов, призванных скорректировать образовательное неравенство. *</p>
	<p>5.4 Содействие качественному и эффективному предоставлению рабочих мест и трудовой практики для молодежи, включая в том числе за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Улучшения основ информации и знаний в целях поддержки молодежи • Обеспечение более тесной связи и последовательности между молодежной политикой, оказанием соответствующих услуг и соответствующей практикой. 	<p>5.4.1 Создание прочных систем информационного и финансового управления в целях поддержки углубленного планирования, предоставления услуг и оценки качества программ трудоустройства молодежи.</p> <p>5.4.2 Обновление и переориентация схем финансирования молодежных проектов, обеспечение предоставления услуг, основанных на соответствующей политике и фактических данных.</p>

<p>6. Сотрудничество с заинтересованными сторонами, в том числе правительственными учреждениями, в целях наблюдения и содействия физическому, эмоциональному и экономическому благосостоянию детей и молодых людей и снижения уровня неравенства.</p>	<p>6.1 Создание соответствующих структур в целях содействия гармонизации и соответствия политики фактически предоставляемым услугам, для того, чтобы улучшить итоговые результаты этих услуг для детей и молодых людей.</p>	<p>6.1.1 Создание механизмов сотрудничества между департаментами здравоохранения, социальной защиты, образования и трудовых навыков, и юстиции и равноправия с тем, чтобы предупредить отставание от своих сверстников и неравенство в дальнейшей жизни уязвимых детей, включая детей с ограниченными возможностями.</p> <p>6.1.2 Создание партнерств с тем, чтобы содействовать здоровому образу жизни и поведенческим навыкам детей.</p> <p>6.1.3 Повышение эффективности планирования и качества услуг, предоставляемых детям и молодежи на местном уровне, включая социальные, оздоровительные и культурные виды деятельности.</p> <p>6.1.4 Внедрение структурированного подхода к управлению внешними связями, с пересмотром существующих механизмов участия, с тем, чтобы повысить эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • меж-департаментского сотрудничества в области систем политики по делам детей и молодежи; • экспертных рекомендаций в целях обеспечения эффективного формулирования политики; • вовлечения заинтересованных сторон в разработку политики и предоставления услуг. <p>6.1.5 Создание дорожной карты по будущим направлениям деятельности комитетов по предоставлению услуг детям.</p> <p>6.1.6 Обеспечение вклада в политику правительства по созданию рабочих мест.</p> <p>6.1.7 Обеспечение вклада во внедрение политики правительства в отношении людей с ограниченными возможностями.</p>
<p>7. Получить признание в качестве организации, в которой на постоянной основе</p>	<p>7.1 Создание корпоративных условий в целях поддержки сотрудников департамента по делам детей и молодежи в достижении высокого уровня профессиональных</p>	<p>7.1.1 Разработка кадровой политики и практики, которая обеспечит сотрудников всех уровней чувством цели, перспективной работы и возможностью изменить положение дел:</p>

<p>обеспечивается эффективная деятельность и оказывается поддержка личностному развитию.</p>	<p>стандартов в своей работе; в особенности обучения их навыкам, необходимым для выполнения стоящих перед Департаментом задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение всеобъемлющей и значимой кадровой стратегии • Создание эффективной политики трудовой мобильности • Разработка эффективных внутренних каналов связи • Положительный опыт работы с группами, представляющими интересы сотрудников • Постоянный анализ организационной структуры в целях обеспечения наилучшего возможного варианта использования кадровых ресурсов и перераспределения работ на соответствующие уровни • Тщательно разработанные планы кадровой политики и создание инициатив по обеспечению их преемственности <p>7.1.2 Построение организации, инвестирующей в обучение и изменения и стимулирующей их:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение всеобъемлющей стратегии обучения и развития, которая акцентирует наращивание потенциала в ключевых стратегических областях • Проведение регулярных анализов потребностей в обучении и подготовке • Обеспечение на каждый финансовый год зарезервированного бюджета на обучение и подготовку • Пересмотр технологических и информационных платформ департамента по делам детей и молодежи в целях обеспечения интегрированной работы в рамках всей организации.
--	--	--