

# Повышение бюджетной грамотности в России: подходы, последние разработки и первые извлеченные уроки

Заместитель директора  
Департамента  
бюджетной политики

Блохин Андрей Алексеевич

Минфин России



 МФ] 2

## Выстраивание многоаспектной системы представления бюджетных данных в понятной для граждан форме



Такой подход позволит:

- Адаптировать содержательную часть и форму донесения информации в зависимости от принадлежности пользователя к разным целевым группам
- Задействовать широкий спектр каналов для распространения и популяризации информации о бюджете для граждан, в том числе в сети Интернет и печатных изданиях
- Повысить вовлеченность граждан в бюджетный процесс
- Внедрить новые инструменты для обратной связи по бюджетным вопросам

3

**Информация, содержащаяся на Едином портале бюджетной системы**

<p><b>Раздел «Бюджетная система»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бюджетное устройство</li> <li>• Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация</li> <li>• Этапы и участники бюджетного процесса и их полномочия</li> <li>• Ответственность за нарушение бюджетного законодательства</li> </ul>	<p><b>Раздел «Бюджет»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доходы и расходы (с учетом исполнения бюджета)</li> <li>• Сбалансированность бюджета (источники внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов)</li> <li>• Государственная поддержка</li> <li>• Государственные инвестиции</li> <li>• Государственные программы</li> <li>• Государственный долг</li> <li>• Оценка качества финансового менеджмента</li> <li>• Документы в соответствии с которыми осуществляется составление бюджета (основные направления бюджетной и налоговой политики)</li> </ul>								
<p><b>Раздел «Регионы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современное федеративное устройство России;</li> <li>• Паспорта регионов;</li> <li>• Подраздел «Подробнее о регионе».</li> </ul>	<p><b>Раздел «Госсектор»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды организаций государственного сектора, их количество и формы собственности</li> <li>• Баланс бюджета (финансовые и нефинансовые активы, обязательства и финансовый результат)</li> <li>• Законодательное регулирование и особенности предоставления государственных и муниципальных услуг;</li> <li>• Ведомственная сеть органов государственной власти (исполнительной и судебной)</li> </ul>								
<p><b>Раздел «Россия в мире»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Россия в международных рейтингах (индекс открытого бюджета, уровень развития электронного правительства, рейтинг благоприятности деловой среды, уровень экономической свободы, инновационные страны)</li> <li>• Показатели России в мире (инфляция потребительских цен, экспорт товаров, общие резервы и др.)</li> </ul>									
<p><b>Раздел «Данные и сервисы»</b></p> <table border="0"> <tr> <td>• Конструктор данных</td> <td>• Нормативная база</td> <td>• Калькулятор</td> <td>• Открытые данные</td> </tr> <tr> <td>• Опросы</td> <td>• Глоссарий</td> <td>• Форум</td> <td>• Вопросы и ответы</td> </tr> </table>		• Конструктор данных	• Нормативная база	• Калькулятор	• Открытые данные	• Опросы	• Глоссарий	• Форум	• Вопросы и ответы
• Конструктор данных	• Нормативная база	• Калькулятор	• Открытые данные						
• Опросы	• Глоссарий	• Форум	• Вопросы и ответы						

4

**Реализация модуля «Бюджет для граждан» на Едином портале бюджетной системы**

<b>Функция</b>	<b>Модуль – блок информации на отдельно взятую тематику</b>
<p><b>Образовательная</b> (формирование первичных знаний о бюджетной системе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О бюджетном устройстве и бюджетном процессе</li> <li>• Модуль интерактивных сервисов (в части бюджетного календаря)</li> <li>• Электронная библиотека международных бюджетных практик</li> </ul>
<p><b>Информационная</b> (справочные данные о социально-экономическом развитии, международные сравнения, текущие данные о бюджетной системе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитический блок информации</li> <li>• Данные о параметрах бюджетов различных уровней бюджетной системы</li> <li>• Параметры бюджетной устойчивости</li> </ul>
<p><b>Разъяснительная</b> (нюансы и тонкости бюджетного устройства)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Терминологический глоссарий (с ссылками на бюджетное законодательство)</li> <li>• Перечень социальных трансфертов и услуг (с ссылками на соответствующие нормативные правовые акты)</li> </ul>
<p><b>Обеспечение обратной связи</b> (устанавливает своего рода коммуникацию между Правительством и гражданами по вопросам о государственных финансах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модуль интерактивных сервисов (в части бюджетного калькулятора, бюджетного симулятора, народного бюджета)</li> <li>• Форум и опросы</li> <li>• Личный кабинет</li> </ul>

5

**МФ**

### Направления совершенствования Единого портала бюджетной системы

- ✓ Бюджетные данные должны быть представлены в разрезе целевых групп
- ✓ Пользователю следует предоставить право выбора вида предоставления данных в абсолютных или относительных величинах
- ✓ Необходимо в максимальной степени удовлетворить спрос пользователей на конструкторы данных
- ✓ Обеспечение удобства поиска информации
- ✓ Информация на Едином портале должна быть «профильной», то есть четко увязана с бюджетным процессом, в том числе по показателям, используемым для составления бюджета
- ✓ Развитие интерактивных сервисов, которые призваны обеспечить популярность Единого портала
- ✓ Обеспечение достаточной обратной связи, в том числе использование результатов опросников

6

**МФ**

### Назначение «Бюджета для граждан»

Основная цель - предоставление гражданам актуальной информации о бюджете и отчете, о его исполнении в объективной, заслуживающей доверия, доступной для понимания форме.

<p><b>Для государства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование граждан о принимаемых решениях</li> <li>• Обеспечение прозрачности, открытости бюджетного процесса</li> <li>• Повышение доверия населения</li> <li>• Вовлечение граждан в принятие решений</li> </ul>	<p><b>Для общественных организаций, органов власти, экспертов, использующих данные о бюджете</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доступ к информации о бюджете</li> <li>• Обеспечение более достоверного сравнения бюджетных данных</li> <li>• Расширение рынка и рост качества экспертно-консалтинговых услуг</li> </ul>	<p><b>Для гражданина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение информированности о бюджетных приоритетах и его ключевых компонентах</li> <li>• Обеспечение осведомленности о социальных услугах государства</li> <li>• Реализация функции общественного контроля за расходованием бюджетных средств</li> <li>• Использование информации в учебных целях</li> <li>• Возможность влияния на управленческие решения</li> </ul>
---	--	--

МФ]		7
<b>Основные направления работы Минфина России по проекту «Бюджет для граждан» в 2014-2015 годах</b>		
1.	Реализация модульного подхода к формату «Бюджета для граждан», в том числе с последующей выработкой рекомендаций для регионального и местного уровня	
2.	Совместная с Научно-исследовательским институтом Минфина России (НИФИ) и другими экспертными и общественными организациями работа по выделению целевых групп, установлению требований к специфической для них информации	
3.	Улучшение визуализации и расширение функционала информационных ресурсов по «Бюджету для граждан» (интерактивный словарь, бюджетный калькулятор, «бюджетный симулятор», бюджетный календарь и т.п.)	
4.	Вовлечение граждан в процесс принятия управленческих решений, проведение дальнейшей работы по совершенствованию обратной связи с гражданами	
5.	Проведение совместно с НИФИ и Центром прикладной экономики рейтинга субъектов Российской Федерации по публикации бюджетов для граждан, а также формирование Доклада о лучших практиках в области федерального, региональных и местных бюджетов для граждан	
6.	Разработка подходов по оценке непосредственных и конечных общественно-значимых результатов резонансных проектов и событий в бюджетной политике	

МФ]		8
<b>«Бюджет для граждан» к федеральному закону о федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов</b>		
<p>Ссылка на сайте Министерства финансов Российской Федерации:</p> <p><a href="http://www.minfin.ru/ru/performance/reforms/budget/">http://www.minfin.ru/ru/performance/reforms/budget/</a></p>		

9

**МФ**  
**Анализ опыта подготовки и публикации «Бюджета для граждан» в субъектах Российской Федерации**

Методические рекомендации (приказ от 22 августа 2013 г. № 86н/357/468) по представлению бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов и отчетов об их исполнении в доступной для граждан форме не содержат жесткой регламентации формата «Бюджета для граждан» на региональном и местном уровнях.

*Информация о подготовке «Бюджетов для граждан» в субъектах Российской Федерации в 2014 году*



Категория	Количество
Бюджеты для граждан к отчетам за 2013 год	6
Бюджеты для граждан к действующим законам о бюджетах	20
Бюджеты для граждан к отчетам за 2013 год и к действующим законам о бюджетах	22
Бюджеты для граждан к отчетам за 2013 год и к проектам бюджетов	7
Иные варианты бюджетов для граждан	8

- ✓ В целом 77 субъект Российской Федерации представил в Минфин России информацию о ходе работ по подготовке «Бюджетов для граждан».
- ✓ В ряде субъектов Российской Федерации существует многолетний опыт предоставления информации о бюджете в доступной для граждан форме, в том числе в Краснодарском крае - с 2005 года, в Красноярском крае - с 2008 года, в Алтайском крае - с 2010 года.
- ✓ «Бюджеты для граждан» представлены как в форме презентаций и брошюр, так и в виде информационных ресурсов (порталов), либо их отдельных разделов.
- ✓ Подготовка и публикация «Бюджетов для граждан» ведется на уровне муниципальных образований.

10

**МФ**  
**Примеры лучших подходов к визуализации «Бюджетов для граждан», разработанных в субъектах Российской Федерации**

**Астраханская область**




**Красноярский край**




**Омская область**




**Краснодарский край**




**Костромская область**




11

**МФ**

## Цель и задачи проекта «Повышение бюджетной грамотности в России»

**Цель:** Разработка концепции, подходов и методического обеспечения образовательных программ бюджетной грамотности учащейся молодежи, направленных на создание базисных условий для гражданской активности и вовлечения населения в управление государством.

**Задачи:**

- ✓ разработка и тестирование в пилотных регионах подходов, обеспечивающих донесение сложного материала в простой, интересной и убедительной форме для понимания молодежной аудиторией в условиях общей низкой финансовой грамотности населения страны и невысокого уровня гражданской активности в управлении бюджетным процессом
- ✓ создание модульной (то есть дающей возможность освоения материала на разных уровнях сложности) программы, учебных и методических материалов в области бюджетной грамотности, включающих как знания о технических аспектах бюджета, так и об инструментах и способах реализации функции общественного контроля за расходованием бюджетных средств, реальных способах влияния на управленческие решения
- ✓ разработка эффективной методики подготовки преподавателей по предмету бюджетной грамотности с учетом относительно низкого уровня компетенций в сфере финансовой грамотности и невысокого уровня гражданской активности в управлении бюджетным процессом

- Проведение информационной кампании и популяризации знаний на всех уровнях – федеральном, региональном, местном для мотивирования как учащихся, так и взрослого населения (родителей и учителей) научиться читать и понимать общественные бюджеты, быть вовлеченным в принятие решений, принимать активное участие в общественных слушаниях по вопросам бюджетного процесса, и т.д.




13

**Уроки международного опыта в области повышения бюджетной грамотности: разработка образовательной программы по повышению бюджетной грамотности в России**

**Круглый стол 2-3 апреля 2015 года в представительстве Всемирного банка, г. Москва**

**Участники мероприятия:**

- Всемирный банк и Министерство финансов Российской Федерации
- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Международные эксперты из стран: ЮАР, Бразилия, Канада, США, Нидерланды
- Российские эксперты
- Субъекты Российской Федерации (Краснодарский край, Республика Саха (Якутия), Алтайский край, Пермский край, Псковская область, Свердловская область, Башкортостан).



**Основные темы, обсуждавшиеся на круглом столе :**

- Просвещение российской молодежи в области государственных финансов и бюджета
- Международный опыт в области повышения бюджетной грамотности
- Планирование экспериментальной апробации образовательных программ по повышению бюджетной грамотности в российских регионах
- Ожидаемые результаты обучения по образовательным программам в области бюджетной грамотности в России

14

**«Бюджетная грамотность» в системе школьного образования России**

**Беседы – Деловые игры – Уроки – Кейсы – Круглые столы – Дискуссии – Успешные истории – Презентации школьников – Проблемные эссе – Конкурсы – Дистанционное обучение**

<p style="text-align: center;"><b>1 условие: заинтересовать школьников</b></p> <p>Знания об общественном бюджете и навыки влиять на управленческие решения в бюджетном процессе необходимы для улучшения жизни как каждого гражданина, так и для общества и места, где он проживает.</p> <p>Государство обеспечивает прозрачность, открытость бюджетного процесса, тем самым подразумевает вовлечение граждан в принятие решений.</p> <p>Необходимо уметь правильно пользоваться информацией, для чего следует получить необходимые знания и навыки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 условие: развить навыки активной жизненной и гражданской позиции</b></p> <p>Беседы, дискуссии, круглые столы, деловые игры, небольшие кейсы, посвященные наиболее понятным разделам, таким как образование, медицинское обслуживание, физкультура и спорт, культура.</p> <p>Знакомство с опытом Программы поддержки местных инициатив (ПМИ)</p>
<p style="text-align: center;"><b>3 условие: комбинировать получение теоретических знаний и практических навыков</b></p> <p>Использование модульного принципа обучения с учетом включения в образовательные программы «Обществознание» и «Экономика».</p> <p>Учебный модуль «Экономика» с фокусом на технические аспекты бюджета.</p> <p>Учебный модуль «Граждановедение» с упором на бюджетную грамотность, как средства для стимулирования активной гражданской позиции и инициативного бюджетирования, будет объединен в единый учебный курс «Бюджетная грамотность».</p>	<p style="text-align: center;"><b>4 условие: дать школьникам возможность выбрать уровень сложности изучения предмета «Бюджетная грамотность»</b></p> <p>Разрабатываемый курс должен включать несколько уровней подготовки с учетом базовых знаний учащейся молодежи.</p> <p>Использование электронных методов обучения, в том числе дистанционного.</p>

МФ		15
<b>Критерии выбора пилотных регионов</b>		
<b>4 группы критериев</b>	<p>Регионы, отвечающие критериям разнообразия по географическому, экономическому, демографическому признакам: разный уровень социально-экономического развития, разнообразие этнических и экономических практик, различные демографические показатели</p> <hr/> <p>Наличие опыта и институциональной инфраструктуры проектов повышения финансовой грамотности молодежи в субъектах Российской Федерации, отлаженных механизмов реализации проектов по финансовой грамотности в образовательных организациях</p> <hr/> <p>Восприимчивость к реформам, наличие образовательных организаций, готовых к инновационной деятельности, реализации новых учебных предметов и рабочих программ, обладающих опытом управления инновационными процессами</p> <hr/> <p>Высокая развитость, активность и организованность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере реализации новых программ развития образования</p>	

МФ		16
<b>Дорожная карта проекта «Повышение бюджетной грамотности в России»</b>		
Апрель 2015	Сентябрь 2015	Декабрь 2015
Круглый стол по обучающим программам бюджетной грамотности: международные подходы и рекомендации для России	Ознакомительный визит в зарубежную страну федерального правительства и заинтересованных сторон из пилотных регионов	Разработка образовательных модулей (Экономика, Граждановедение) для пилотирования (включая квалификационные требования, структуру и содержание учебных модулей)
Анализ международного опыта и рекомендаций по его применению в России, убеждение подходов к реализации проекта в России и др.	Исследование лучших зарубежных практик для адаптации в России	Разработка квалификационных требований, структуры учебных модулей, написание учебников для школьников, методических пособий для преподавателей, разработка тестов для школьников и т.д.
Февраль 2016	Май 2016	Январь 2017
Тиражирование учебных материалов (не менее 100 комплектов для каждого модуля в каждый регион)	Обучение учителей школ в пилотных регионах	Апробация учебных модулей в пилотных регионах
Создание макетов учебников для школьников и методических пособий для учителей, включая работы по художественному оформлению и созданию серии иллюстраций, верстке и корректуре текстов, оформление и печать	Разработка программы и проведение цикла семинаров для учителей, подготовка системы консультирования учителей до и после проведения цикла семинаров, запуск работы колл-центра	Проведение Программы «Бюджетная грамотность» в пилотных образовательных организациях, тестирование знаний школьников, оценка эффективности программы
Март 2017	Апрель 2017	Май 2017
Организация и проведение семинара	Полный комплект учебных материалов (пособия для учителей и студентов, включая учебники, руководство для учителя и набор тестов)	Всероссийская конференция по Бюджетной грамотности



**Спасибо за внимание!**