Хорватия: участие общественности в бюджетном процессе на национальном уровне

Михаела Бронич

Институт государственных финансов

Загреб, Хорватия

Совещание руководителей бюджетных ведомств стран ЦВЮВЕ Загреб, 25 мая 2018 г.

Структура презентации

* Участие общественности в бюджетном процессе на национальном уровне неудовлетворительно
* Многочисленные барьеры
* Выводы:
* Необходимо повышать уровень бюджетной грамотности/образования граждан наряду с участием общественности.

Многочисленные барьеры для участия общественности

График 1. Он-лайн анкетирование на предмет участия общественности в Хорватии (в %)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Центральные и местные органы власти скрывают от населения некоторые факты о бюджете | | C:\Users\SAVETAR\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image5.jpeg | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| Слишком мало возможностей для участия граждан в бюджетном процессе | | C:\Users\SAVETAR\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image6.jpeg | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
| Доступной бюджетной информации недостаточно | | C:\Users\SAVETAR\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image7.jpeg | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
| Граждане должны принимать участие в бюджетном процессе | | C:\Users\SAVETAR\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image8.jpeg | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
| Узнали о бюджета в школе | | C:\Users\SAVETAR\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image9.jpeg | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| Граждане могут принимать участие в бюджетном процессе | | C:\Users\SAVETAR\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image10.jpeg | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| Видели бюджет, как минимум, один раз | | C:\Users\SAVETAR\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image11.jpeg | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Лично пробовали участвовать в бюджетном процессе | | ■ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | 0 | | 10 | | 20 | | 30 | | 40 | | 50 | | 60 | | 70 | | 80 | | 90 | | 100 | |

Source: Ott and Bronic, 2015. [**Citizen Participation in Fiscal Policy and Budgetary Processes in Croatia**](http://www.ijf.hr/upload/files/file/ENG/newsletter/96.pdf), Newsletter, No. 96

Многочисленные барьеры для участия общественности

График 2. Хорватия: неудовлетворенность граждан Хорватии:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственное управление | | | | | | C:\Users\SAVETAR\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image12.jpeg | | | | | | | |  | | | | |
| Региональные или местные органы власти | | | | | | C:\Users\SAVETAR\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image13.jpeg | | | | | | | | | |  | | |
| Парламент | | | | | | C:\Users\SAVETAR\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image14.jpeg | | | | | | | | | | | |  |
| Национальные органы власти | | | | | | C:\Users\SAVETAR\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image15.jpeg | | | | | | | | | | | |  |
| Политические партии | | | | | | C:\Users\SAVETAR\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image16.jpeg | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | 0% | | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | | 80% | | 90% | |
|  | C:\Users\SAVETAR\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image17.jpeg | 2016 | C:\Users\SAVETAR\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image18.jpeg | 2017 |  | | | | | | | | | | | | | |

Многочисленные барьеры для участия общественности: привлечение граждан – нелегкая задача

* Общественная критика и недоверие → участие общественности не стоит того
* Политики коррумпированы
* Решения уже приняты политиками
* Граждане не знают, принимаются ли во внимание их замечания
* Участвовать небезопасно (можно лишиться работы, если работать в государственном секторе)
* Отсутствие
* Интереса и понимания бюджетного процесса (важность участия общественности, способов и места участия)
* Понимание технических деталей обширной бюджетной документации и выбор того, что важно, а что неважно (слишком много деталей)
* Время граждан (слишком много работы или личных обязанностей)

.

Многочисленные барьеры для участия общественности (в рамках государственных ведомств)

* Недостаточное финансовое и кадровое обеспечение
* Трудно заинтересовать избираемых государственных чиновников
* Отсутствие воли (у государственных чиновников много других задач, они не хотят брать на себя больше обязанностей)
* Дефицит времени – бюджет готовится «в последнюю минуту»
* Большинство статьей бюджета уже заранее определены (например, кадровые затраты ...)

**Необходимо повышать уровень бюджетной грамотности/образования наряду с расширением возможностей для участия общественности (их много, они не зависят от времени и места)**



Граждан следует мотивировать

Хороший пример:

обучающая бюджетная игра он-лайн

г. Риека

нацелена на

1. Повышение уровня бюджетной грамотности
2. Интерактивный инструмент для прямой связи между гражданами и мэром

* Граждане
* Знакомятся с текущим бюджетом
* Выбирают проекты, не предусмотренные в текущем бюджете, которые они хотели бы реализовать

В ходе подготовки бюджета на следующий год используется статистика, связанная с выбранным проектом

г. Риека

1. Домашняя страница

* Вступительный текст о текущем бюджете
* Образовательная часть: разъясняются ключевые слова (например, коммунальные платежи)

1. Игра

* Граждане выбирают **проекты**, не предусмотренные в текущем бюджете

(максимальный совокупный размер выбранных проектов **~** 10 млн долларов США)

* Сокращение финансирования статей текущего бюджета или повышение коммунальных платежей

граждане вносят средства на реализацию отобранных проектов

* Звуковые сигналы предупреждают граждан о последствиях снижения финансирования статей текущего бюджета или повышения коммунальных платежей

1. Отчет:

* Отобранные проекты и способы их финансирования
* Сравнение бюджета граждан с текущим бюджетом

**Как повысить участие общественности на национальном уровне?**

1. Он-лайн обучающая бюджетная игра (как в г. Риека) на уровне каждого министерства?

* Анкеты, фокус-группы – чтобы выяснить, кто (не) участвует и почему?
* Мнения насчет целей стратегических планов разных министерств (являются ли принятые цели слишком амбициозными/скромными)?
* По аналогии с опросами Евробарометра – мнения о целях ЕС 2020 – например, цель – повысить уровень энергоэффективности в странах ЕС на 20% к 2020 г.?

1. Включение курсов по бюджетной грамотности в школьную учебную программу (в рамках обучения граждан на всех уровне образовательной системы)?

**Спасибо** 

**Будем признательны за ваши комментарии и предложения ...**

