



POTROŠAČKE JEDINICE KAO DIGITALNI KORISNICI TREZORA (VRTIĆI, OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE)

Zorica Tadić, načelnica Direkcije za podršku SAP-a i drugih IS u Državnom trezoru

Ljeposava Pavlović, savjetnica u Direkciji za podršku SAP-a i drugih IS u Državnom trezoru

Mersija Purišić, načelnica Direkcije za upravljanje gotovinom, servisiranje duga, evidenciju državnog i javnog duga (Back office)



Ministarstvo finansija
Crna Gora

PRAVNI OSNOV

- Zakon o budžetu i fiskalnoj odgovornosti
- Uputstvo o radu trezora
- Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju



PREDŠKOLSKO, OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE (VRTIĆI I ŠKOLE) KAO POTROŠAČKE JEDINICE

- Vrtići i škole su indirektni korisnici budžeta, preko Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija.
- Najvećim dijelom finansiraju se iz javnih prihoda, odnosno budžeta države, a mogu se finansirati i iz sopstvenih prihoda: naknade koje plaćaju roditelji, prihoda od imovine (zakupa, npr. Izdavanje fiskulturnih sala i sl.), sredstva od prodaje usluga i proizvoda, donacija i sponzorstava, i drugih izvora.
- Nijesu prepoznati kao posebne potrošačke jedinice već su sredstva za njihov rad planirana u budžetu Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, u okviru dva programa: program osnovno i predškolsko obrazovanje i program srednje obrazovanje.
- Svaka škola i vrtić imaju poseban tekući račun na koji im se prenose sredstva iz budžeta države – Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija sa kojeg vrše plaćanja svojih obaveza. Pomenuti računi služe i za prikupljanje ostalih gore pomenutih prihoda, koji nijesu dio konsolidovanog računa trezora.



IZVRŠENJE PLAĆANJA VRTIĆA I ŠKOLA

- Škole i vrtići, ne koriste sistem trezora za potrebe računovodstva i izvještavanja, već izvještavanje rade prema resornom Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija, koje objedinjava izvještaje i dostavlja ih Ministarstvu finansija.
- Pomenute javne ustanove su dužne da dostave izvještaj i o sopstvenim prihodima i rashodima, kako bi isti bio objedinjen, odnosno uključe u izvještaj o konsolidovanoj javnoj potrošnji.
- Škole i vrtići su dužni da izvještaje o prihodima dostavljaju Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija na propisanim obrascima, na kvartalnom i godišnjem nivou.



PLANOVI ZA BUDUĆNOST

- Najveći problemi kod ovakvog finansiranja jesu kontrola stvarnih potreba, namjenske potrošnje budžetskih i sopstvenih sredstava.
- Trenutno se radi na razvijanju modela za potpunu konsolidaciju obrazovnih ustanova u sistem Trezora, međutim izazovi su veliki, počev od informatičke infrastrukture, kadrovske osposobljenosti, troškova korištenja softverskog rjesenja i sl..
- Što se tiče obuhvata ostalih potrošačkih jedinica, napominjemo da su:
 - državni organi, kao što su ministarstva, organi uprave, državni fondovi (fond PIO, fond za zdravstveno osiguranje), pravosudni organi, Skupština, Predsjednik i sl. u potpunosti dio konsolidovanog računa trezora,
 - javne ustanove kao što su ustanove kulture i centri za socijalni rad, u potpunosti su dio konsolidovanog računa trezora,
 - javne ustanove kao što su obrazovne ustanove (univerzitet, škole, vrtići) i zdravstvene ustanove (klinički centar, bolnice i domovi zdravlja), dijelom su obuhvaćene konsolidovanim računom trezora - radi se na potpunoj konsolidaciji svih javnih ustanova,
 - opštine, nezavisna regulatorna tijela i privredna društva i pravna lica u kojima država ima većinski udio, nijesu dio konsolidovanog računa trezora (svi osnovani i nezavisni u skladu sa posebnim zakonima).