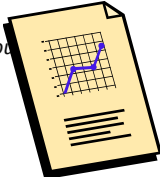


Public Expenditure Management  
Peer Assisted Learning

PEMPAL Europe and Central Asia Region

## Практики обеспечения бюджетной грамотности в странах членах PEMPAL

*Результаты тематического исследования Рабочей группы по бюджетной грамотности Бюджетного сообщества*



Дианна Обри, Всемирный банк  
20 мая 2015 года

Public Expenditure Management  
Peer Assisted Learning

PEMPAL Europe and Central Asia Region

## Задачи и сфера охвата исследования (1)

- В настоящей презентации кратко представлена основная информация, предоставленная в ходе исследования, проведенного до семинара. Полный отчет об исследовании будет также включен в ваши материалы для мероприятия.
- 14 стран членов Рабочей группы по бюджетной грамотности Бюджетного сообщества заполнили вопросник исследования (из возможных 15) – великолепные показатели ответивших – благодарю вас!
- Исследование было направлено на то, чтобы убедиться в достижении прогресса в области бюджетной грамотности в странах- членах Бюджетного сообщества, принимающих участие в Рабочей группе по бюджетной грамотности. Оно также нацелено на обмен опытом и достижениями в области прозрачности и доступности бюджета.



## Задачи и сфера охвата исследования (2)

- **Часть 1** фиксирует, что делают страны в плане официального и неофициального обучения по правительственным бюджетам, компаний по информации, связанной с бюджетом, и в плане рекламной деятельности.
- **Часть 2** фиксирует, насколько доступны бюджетные документы для граждан (на основании трекера обзора открытости бюджета Международного бюджетного партнерства [www.obstracker.org](http://www.obstracker.org) и открытости бюджета).



## ЧАСТЬ I: ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ





## Бюджетная грамотность в национальных учебных программах

- 11 из 14 стран располагают национальными учебными программами и основами, которые стимулируют преподавание бюджетной грамотности в качестве части предметов / областей изучения (например, обществоведение, социальные науки) (Албания, Беларусь, Босния и Герцеговина, Хорватия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Российская Федерация, Таджикистан, Украина, Узбекистан).
  - Во всех этих странах имеются учебные программы на уровне высшего образования.
  - В 5 из этих стран имеются учебные программы как на уровне высшего образования, так и на уровне среднего образования (Хорватия, Казахстан, Молдова, Российская Федерация, Узбекистан).
  - Только в одной стране имеются учебные программы на всех трех уровнях – в высшем, среднем и начальном образовании (Узбекистан).
  - 5 стран также указали, что у них «другие» основы (Беларусь, Хорватия, Кыргызская Республика, Таджикистан, Украина).
- В 3 из 14 стран не имеется таких национальных учебных программ и основ (Армения, Румыния и Турция).



## Вовлеченность Министерства финансов в инициативы

- 9 стран предоставили подробную информацию о различных инициативах, но не многие финансов занимаются разработкой образовательных учебных программ
  - Албания – темы управления государственными финансами и бюджетом включены в университетское образование, но без участия правительства / Министерства финансов.
  - Беларусь – Сотрудники Министерства финансов привлекаются в качестве лекторов в университеты, колледжи и занимаются профессиональным развитием (пост-университетское образование).
  - Хорватия – Министерство финансов не имеет отношения к темам, касающимся бюджетов на уровне среднего и высшего образования. Министерство финансов участвует в работе портала электронных консультаций, где гражданам представляется обзор всех консультаций и создаются условия для участия в консультационном процессе.
  - Казахстан – Министерство финансов вовлечено в создание новых экономических специальностей, участвует в утверждении учебных программ и тем исследований. Оно также отвечает на вопросы граждан на веб сайте Министерства финансов, в специализированных журналах и других социальных СМИ.
  - Российская Федерация – Совместный проект Всемирного банка и российского Министерства финансов по повышению бюджетной грамотности в России.

## Вовлеченность Министерства финансов в инициативы (продолжение)

- **Кыргызская Республика** – У Министерства финансов имеется Учебный центр, задачей которого является повышение потенциала государственных служащих и сотрудников различных организаций в области управления государственными финансами. Министерство финансов обеспечивает учебники для старших классов средних школ. Министерство финансов разрабатывает ежегодный Бюджет для граждан. Также предоставляется обучение по финансовой / бюджетной грамотности в Академии управления при Президенте Кыргызской Республики.
- **Таджикистан** – В Таджикском государственном национальном университете имеются предметы по государственному бюджету. Институт финансов и экономики Таджикистана сфокусировал свою деятельность на обучении в области фискальной политики, бюджетирования и т.д. для высших учебных заведений и правительства.
- **Украина** – Экономические вопросы, включая финансовую грамотность, являются частью учебных программ в некоторых специализированных школах. За такие учебные программы отвечает Министерство образования и науки.
- **Узбекистан** - Министерство финансов инициировало электронное симуляционное обучение по финансовой грамотности. Готовится учебник по бюджетной грамотности.
- Для того, чтобы ознакомиться с полными ответами, смотрите Q4 отчета по исследованию.

## Другое официальное или неофициальное обучение

- **10 стран отметили, что также имеется неофициальное или официальное обучение по тому, как анализировать или понимать бюджет правительства:**
  - **Армения** – При Министерстве финансов работают учебные центры.
  - **Босния и Герцеговина** – Несколько НПО провели серию образовательных мероприятий для различных уровней правительства (в основном на местном уровне) в связи с участием граждан, пониманием бюджетного процесса, а также того, как принимать участие.
  - **Хорватия** – На веб-странице Министерства финансов имеется руководство по бюджету для граждан.
  - **Казахстан** – Существуют отчеты, инфографика, слайды по бюджету в контексте совместного приказа Министерства финансов и Министерства национальной экономики. Существуют онлайн-видеоконференции, вебинары по бюджету (процедуры и результаты).
  - **Кыргызская Республика** – Министерство финансов проводит информационные и учебные семинары для различных групп (НПО, средства массовой информации, должностные лица муниципалитетов). Министерство финансов также проводит регулярные слушания по бюджету (Министерство финансов проводит регулярные публичные слушания по бюджету в регионах. Муниципалитеты самостоятельно проводят бюджетные слушания по местным бюджетам).
  - **Молдова** – Различные организации гражданского общества и государственные институты организуют множество мероприятий для различных заинтересованных групп (например, профсоюзные организации гражданского общества, студенты университетов) по фискальной политике, реформам управления государственными финансами.

## Другое официальное или неофициальное обучение (продолжение)

- **10 стран отметили, что также имеется неофициальное или официальное обучение по тому, как анализировать или понимать бюджет правительства: (продолжение):**
  - **Румыния** – С 2007 года была введена Европейская система счетов, что предполагало различные курсы, включая и то, что у каждого руководителя экономического департамента должен быть сертификат по Европейской системе счетов (ESA).
  - **Российская Федерация** – подготовлены бюджеты для граждан с целью повышения бюджетной грамотности. Ежегодная публикация аналитических материалов по федеральному закону о бюджете в доступной для граждан форме. Создание единого портала бюджетной системы, и в рамках этой системы модуль «бюджет для граждан» и бюджетный калькулятор.
  - **Таджикистан** – Дополнительная информация не предоставлена.
  - **Узбекистан** – Проводятся периодические встречи с гражданами (собраниями граждан) по вопросам правозащитной деятельности, парламентские заседания; министерства и департаменты знакомят штатных сотрудников с утвержденным бюджетным планом.
- Целевыми группами для этого обучения являются следующие: Правительство (6 стран); НПО, аудиторы, члены Парламента, исследовательские или вспомогательные управления Парламента (5 стран каждая); средства массовой информации (4 страны).
- **4 страны отметили, что не существует никакого другого неофициального или официального обучения (Албания, Беларусь, Турция, Украина).**

## Бюджетная грамотность различных групп

Страна	Группы					
	Правительство	СМИ	НПО	Члены Парламента	Парламентские исследовательские или вспомогательные управления	Аудиторы
Албания	Высокая	Средняя	Средняя	Средняя	Высокая	Высокая
Армения	Средняя	Низкая	Низкая	Средняя	Средняя	Средняя
Беларусь	Высокая	Средняя	Низкая	Средняя	Средняя	Высокая
Босния и Герцеговина	Высокая	Низкая	Средняя	Средняя	Средняя	Высокая
Хорватия	Высокая	Средняя	Высокая	Высокая	Высокая	Высокая
Казахстан	Высокая	Средняя	Средняя	Высокая	Высокая	Высокая
Кыргызская Республика	Средняя	Низкая	Средняя	Низкая	Средняя	Высокая
Молдова	Средняя	Средняя	Средняя	Средняя	Средняя	Средняя
Румыния	Высокая	Средняя	Средняя	Средняя	не знаю	Высокая
Россия	Высокая	Средняя	Средняя	Средняя	Средняя	Средняя
Таджикистан	Высокая	Средняя	Средняя	Высокая	Средняя	Высокая
Турция	Высокая	Высокая	Высокая	Средняя	Высокая	Высокая
Украина	Высокая	не знаю	Средняя	Высокая	Высокая	Высокая
Узбекистан	Высокая	Высокая	Средняя	Высокая	Средняя	Высокая
14	H-11 M-3 L-0 DK-0	H-2 M-8 L-3 DK-1	H-2 M-10 L-2 DK-0	H-5 M-8 L-1 DK-0	H-5 M-8 L-0 DK-1	H-11 M-3 L-0 DK-0

## Кто разрабатывает официальные учебные материалы?

- Большинство стран отметили, что Министерство финансов разрабатывает официальные учебные материалы по бюджетной грамотности (11 из 14 стран).
  - Только Министерства финансов в Албании, Беларуси и Украине не разрабатывают такие материалы. Такие материалы не разрабатываются в Албании никакими организациями (но существуют планы введения политик для повышения бюджетной грамотности в будущем).
- Также привлекаются и другие вовлеченные лица:
  - 6 стран – Министерство образования (Беларусь, Казахстан, Молдова, Российская Федерация, Украина, Узбекистан) и (или) образовательные институты по управлению государственными финансами (Беларусь, Хорватия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан)
  - 6 стран – учебные институты по управлению государственными финансами (Беларусь, Хорватия на местном уровне, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан)
  - 4 страны – образовательный сектор (Беларусь, Казахстан, Румыния, Таджикистан)
  - 5 стран – независимые консультанты (Армения, Босния и Герцеговина, Кыргызская Республика, Молдова, Российская Федерация)
  - 1 страна – Агентство государственной службы (Казахстан)

## Существуют ли информационные кампании и маркетинг и реклама правительственных бюджетов в вашей стране?

Страна			Печатные и аудио СМИ	Интерактивные СМИ	Специальные мероприятия	Прочее
	Да	Нет				
Албания		Нет				
Армения	Да		x	x		
Беларусь		Нет				
Босния и Герцеговина	Да		x			
Хорватия	Да			x		Местные подразделения организуют семинары / дискуссии, веб сайты для того, чтобы граждане размещали свои предложения.
Казахстан	Да				x	День Финансиста, День работника налоговой службы, День бухгалтера
Кыргызская Республика	Да		x	x	x	
Молдова	Да				x	
Румыния		Нет				
Россия	Да		x	x	x	
Таджикистан	Да		x			
Турция		Нет				
Украина		Нет				
Узбекистан	Да		x			
14	9	5	6	4	4	2

Public Expenditure Management  
Peer Assisted Learning



PEMOPAL Europe and Central Asia Region

## Кто разрабатывает материалы и управляет рекламными / информационными кампаниями?

Страна	
Армения	<b>Министерство финансов</b> управляет этими кампаниями, публикует интерактивный бюджет. Бюджетные кампании обычно проводятся на местном уровне, и по этой причине инициатива, подготовка проектов материалов и в целом кампаниями занимаются <b>подразделения местных органов самоуправления</b> .
Босния и Герцеговина	Инициативы и кампании чаще всего реализуются <b>организациями неправительственного сектора</b> .
Хорватия	<b>Министерство финансов в сотрудничестве с Ассоциацией финансистов, Ассоциацией налогоплательщиков и Национальной палатой предпринимателей, профессиональными бухгалтерскими органами</b>
Казахстан	Информация о бюджетной грамотности распространяется различными методами.
Кыргызская Республика	<b>Министерство финансов при поддержке международных партнеров по развитию</b> играет ведущую роль в подготовке и распространении материалов.
Молдова	<b>Министерство финансов</b> отвечает за подготовку учебных материалов и за организационные вопросы. Часто ему оказывают поддержку международные партнеры и организации гражданского общества.
Россия	Лекции <b>Министра финансов</b> , проводятся в школах и университетах ( <b>Министерство финансов</b> готовит материалы)
Узбекистан	Материалы готовят <b>специалисты Министерства финансов</b>

Public Expenditure Management  
Peer Assisted Learning

PEMOPAL Europe and Central Asia Region

## Уровень вовлеченности и потенциал журналистов

- **13 из 14 стран отметили, что журналисты пишут о бюджете их правительств** (только Румыния отметила, что нет).
- **7 из этих стран указали, что сообщения хорошо представлены и точны.**
- Однако **5 стран отметили следующие проблемы:**
  - **Албания** – Не проводится глубокий или комплексный анализ
  - **Беларусь** – Несмотря на то, что Министерство финансов готовит пресс релизы, средства массовой информации готовят собственные обзоры и анализ, которые не всегда отражают бюджет надлежащим образом. В этих случаях Пресс Секретарь Министерства финансов консультируется со средствами массовой информации, и иногда материалы исправляются
  - **Босния и Герцеговина** – необходимо более нацеленное обучение журналистов
  - **Российская Федерация** – существуют неточности в бюджетных данных
  - **Украина** – Журналисты, как правило, концентрируются на том, что критикуют бюджет, и не всегда являются объективными
  - Другие страны также отметили некоторую озабоченность в связи с неточностями или отсутствием объективности в отчетности (**Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан**).
- Исходя из результатов, для некоторых стран **необходима дальнейшая концентрация образовательных / рекламных инициатив для средств массовой информации и журналистов.**

## Изучают ли, оценивают ли и имеют ли доступ к бюджету организации гражданского общества или неправительственные организации?

- 11 из 14 стран сообщили, что организации гражданского общества или неправительственные организации оценивали или тщательно изучали бюджет правительства, несмотря на это некоторые из этих стран сообщили о некоторых проблемах:
  - **Кыргызская Республика** – фрагментированы и узко смотрят на вещи, задавая вопросы, низкий уровень обратной связи между государственными органами и организациями гражданского общества
  - **Молдова** – предложения от организаций гражданского общества не обоснованы и не оценены с экономической, фискальной и социальной точек зрения; у организаций гражданского общества отсутствует беспристрастность, поскольку у них узкие специфические интересы, нет глубокого понимания всех аспектов государственного бюджета
  - **Таджикистан** – участие организаций гражданского общества в бюджетных слушаниях ограничено
  - **Украина** – при подготовке проекта государственного бюджета проводятся только переговоры с профсоюзом и представителями работодателей
  - **Узбекистан** – организации гражданского общества вовлекаются на этапе предварительных обсуждений бюджета на специальных встречах, но не все являются экономистами, чтобы воспринять сложность бюджетной информации
  - **Российская Федерация** – сообщила о том, что существует вовлеченность, но в настоящее время процессы находятся на стадии разработки.
- 2 страны сообщили, что организации гражданского общества / неправительственные организации роли не играют (**Армения и Беларусь**) и **Румыния** сообщила, что не знает.
- Если судить по результатам, для некоторых стран необходима дальнейшая концентрация внимания на образовательных инициативах для организаций гражданского общества / неправительственных организаций.

## Каковы основные вызовы для повышения бюджетной грамотности?





## Ваши размышления по поводу того, как повысить бюджетную грамотность:

Страна	
Албания	Введение в ближайшем будущем <b>Документа по бюджету для граждан</b> , а также активное привлечение организаций гражданского общества в <b>бюджетному процессу</b> и к обсуждениям.
Армения	Разрабатывать и внедрять <b>учебные программы</b>
Беларусь	Наиболее оптимальным является подготовка (Министерством финансов) <b>упрощенного обзора государственного сектора</b> и размещение его в публичной сфере ( <b>Интернет</b> ). Те кого интересуют эти вопросы, <b>будут</b> знать об этом.
Босния и Герцеговина	При совместном <b>сотрудничестве правительственного и неправительственного сектора</b> в этих областях деятельности.
Хорватия	Чтобы усовершенствовать экономику, которая позволит повысить уровень жизни для граждан. Из-за отсутствия финансовых ресурсов люди в основном стараются создать базовые условия для жизни (жилье ... питание ... одежда ...), и только после этого можно ожидать повышения, даже несмотря на то, что все это взаимосвязано.
Казахстан	<b>Информация должна быть ясной и доступной</b> для каждого гражданина любого возраста
Кыргызская Республика	Мы хотели бы <b>изучить и ввести в действие передовые техники</b> для повышения бюджетной грамотности.
Молдова	1. <b>Простота</b> – представление доступной информации для широких слоев общественности (простая, подходящего размера информация, представленная понятным образом); 2. <b>Доверие</b> – позаботиться о том, чтобы информация представляемая обществу, была верной. 3. <b>Регулярность</b> – должен быть надлежащий календарь, в соответствии с которым представляется информация; 4. <b>Доступность</b> – люди должны получать информацию без того, чтобы прилагать серьезные усилия.
Румыния	1. Создать базовое определение для всех строк бюджета, которые будут понятны каждому вовлеченному лицу; 2. Создать и разработать стандарты затрат, которые можно будет использовать в рамках бюджета; 3. Осведомленность для всех санкционирующих должностных лиц в отношении важности бюджетирования, ориентированного на результаты
Россия	Проект по повышению бюджетной грамотности в России уже начался. Было бы неплохо <b>изучить опыт</b> в этой области следующих стран: <b>Южная Африка, Новая Зеландия, США, Канада, Франция, Эстония.</b>
Турция	Министерство финансов может <b>проводить учебные сессии</b> как для средств массовой информации, так и для организаций гражданского общества, туда также могут входить студенты, заинтересованные граждане.
Украина	Чтобы повысить бюджетную грамотность среди населения, нам необходимо <b>разработать легко понятную форму</b> для представления информации о бюджете, как на этапе его разработки, так и на этапе исполнения. Было бы полезно <b>разработать систему социально значимых показателей</b> и постоянно обновлять и усовершенствовать ее, с учетом мнения общественности.

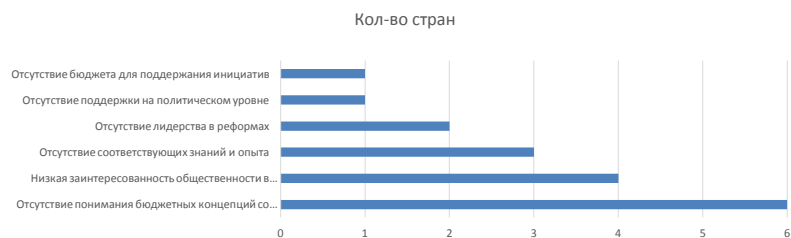
## ЧАСТЬ 2: ДОСТУПНОСТЬ ОСНОВНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ГРАЖДАН



## Бюджетная документация: доступность

страна	Добюджетный доклад	Бюджетное предложение исполнительной власти	Бюджет для граждан	Принятый бюджет	Внутригосударственные отчеты	Среднегодовые отчеты	Отчеты на конец года	Аудиторские отчеты
Албания	●	●	●	●	●	●	●	●
Армения	●	●	●	●	●	●	●	●
Беларусь	●	●	●	●	●	●	●	●
Босния и Герцеговина	●	●	●	●	●	●	●	●
Хорватия	●	●	●	●	●	●	●	●
Казахстан	●	●	●	●	●	●	●	●
Кыргызская Республика	●	●	●	●	●	●	●	●
Молдова	●	●	●	●	●	●	●	●
Румыния	●	●	●	●	●	●	●	●
Россия	●	●	●	●	●	●	●	●
Таджикистан	●	●	●	●	●	●	●	●
Турция	●	●	●	●	●	●	●	●
Украина	●	●	●	●	●	●	●	●
Узбекистан	●	●	●	●	●	●	●	●
Публичная доступность (кол-во стран)	6	8	5	14	9	7	12	6
●	не готовится							
●	доступно для общественности							
●	готовится, но не доступно для общественности							

## Вызовы, препятствующие доступу к бюджетной документации



## Существует ли электронная версия бюджета для граждан (то есть, Бюджетный портал)?



- Да для 4 стран в отношении национального бюджета и региональных бюджетов (Армения, Хорватия, Казахстан, Российская Федерация)
- Да для 3 стран, но только для национального бюджета (Кыргызская Республика, Таджикистан, Турция)
- Нет для 7 стран (Албания, Беларусь, Босния и Герцеговина, Молдова, Румыния, Украина, Узбекистан)

## Привлекаются ли граждане к формированию правительственного бюджета?

Страна	Да	Нет	Объяснение
Албания	Да		Обычно бюджетное предложение / фискальный пакет обсуждается Правительством / Парламентом и заинтересованными лицами (НПО). Однако очень многое предстоит усовершенствовать в плане избыточности / периодичности такого процесса, он должен стать постоянным и устойчивым.
Армения	Да		
Беларусь	Да		Депутаты являются представителями граждан, соответственно, мы можем предположить, что граждане принимают участие в обсуждение проекта закона о бюджете.
Босния и Герцеговина	Да		
Хорватия	Да		Больше всего их интересуют бюджеты местных уровней, так как они считают, что они им ближе. Причиной этого является то, что такие бюджеты связаны с их окружением, то есть, их местными органами самоуправления там, где они проживают.
Казахстан	Да		Граждане, через членов Парламента и Маслихат инициируют бюджетные предложения как в отношении национального бюджета, так и в отношении местных бюджетов.
Кыргызская Республика	Да		Граждане принимают участие в обсуждении во время ежегодных публичных слушаний по проекту бюджета.
Молдова	Да		
Румыния		Нет	Граждане участвуют в формировании правительственного бюджета только посредством своих представителей из Парламента.
Россия		Нет	Но мы твердо намерены сделать это в будущем
Таджикистан		Нет	
Турция	Да		Организации гражданского общества могут участвовать в обсуждениях на заседаниях Комитета по планированию и бюджету в Парламенте.
Украина	Да		В соответствии с законодательством Украины мы проводим консультации между Правительством и представителями профсоюзов и ассоциаций организаций работодателей на отраслевом уровне и на территориальном уровне
Узбекистан		Нет	Неправительственные организации участвуют в публичных слушаниях.
14	10	4	9

## Полезные ресурсы для бюджетной прозрачности

- Примеры Бюджетов для граждан и руководящие принципы МВФ и ОЭСР, касающиеся содержания и прозрачности бюджетных документов, можно найти здесь (с московского заседания PEMPAL 2014 г. по вопросам фискальной прозрачности и подотчетности): <http://www.pempal.org/event/eventitem/read/111/288>
- Приложение «Сводная таблица по прозрачности в основных бюджетных отчетах» на странице 44 *Руководство по прозрачности в бюджетных отчетах Правительства* Международного бюджетного партнерства» представляет обзор 8 основных бюджетных отчетов, а также то, что они должны включать
  - [http://internationalbudget.org/wp-content/uploads/Government\\_Transparency\\_Guide1.pdf](http://internationalbudget.org/wp-content/uploads/Government_Transparency_Guide1.pdf) (на английском языке)
  - Приложение было переведено для заседания PEMPAL в Москве в рамках концептуальной записки заседания: <http://www.pempal.org/event/eventitem/read/111/287>
- Другие ресурсы Международного бюджетного партнерства включают руководящие принципы, касающиеся того, как гражданское общество может использовать бюджетные отчеты для исследований и для правозащитной деятельности; а также в ресурсов для средств массовой информации
  - <http://internationalbudget.org/wp-content/uploads/Guide-to-Transparency-in-Government-Budget-Reports-How-Civil-Society-Can-Use-Budget-Reports-for-Research-and-Advocacy-English.pdf>
  - <http://internationalbudget.org/getting-started/budget-stakeholders/media/>

## Основные результаты и выводы

- Большинство участвовавших в исследовании стран (11/14) сообщили о существовании учебной программы или основ в области бюджетной грамотности, однако **не многие Министерства финансов вовлечены в разработку образовательных учебных программ в области бюджетной грамотности.**
- **Многие страны (9 из 14) организовывали информационные кампании и рекламные акции для продвижения правительственного бюджета в своей стране с Министерством финансов, и другими заинтересованными лицами, в основном вовлеченными в разработку учебных материалов по бюджетной грамотности, а также материалов для информационных кампаний.**
- **Большинство стран (11 из 14) оценили бюджетную грамотность своего правительства и аудиторов как высокую, а бюджетная грамотность других групп оценивается в основном как средняя (за исключением членов Парламента и исследовательских / вспомогательных управлений Парламента, их бюджетная грамотность была оценена как высокая в 5 странах).**
- **Для некоторых стран необходимо далее фокусировать внимание на образовательных и рекламных инициативах для средств массовой информации / журналистов и НПО / организаций гражданского общества.**
- Большинство стран (10 из 14) сообщили о том, что **граждане вовлечены в процесс формирования бюджета.**
- **Основные вызовы в области повышения бюджетной грамотности связаны с недостаточным пониманием экономических и технических концепций и с путаницей в результате того, что представляется избыточная информация.**
- Среди бюджетных документов, доступных для общественности, **Бюджет для граждан остается основным вызовом:** только 5 стран сообщили о том, что он имеется, и только в 4 странах есть электронные порталы по бюджетам для граждан на национальном уровне и на региональных уровнях.
- Страны сообщают, что **отсутствие понимания бюджетных концепций со стороны общественности является основной проблемой, мешающей доступности бюджетной документации**

Благодарю вас за внимание и за ваше  
активное участие в исследовании..

