

Получатели бюджетных средств как цифровые клиенты казначейства

5 июня 2024 г.

Группа 2: Албания, Азербайджан, Венгрия, Румыния, Сербия, Турция

Обзор



- ❑ **Обработка платежей и поступлений:** в половине стран*, представляемых участниками Группы, платежи и поступления обрабатываются непрямым образом, а в другой половине – прямым.
- ❑ **Источник доходов:** в двух странах, представляемых участниками Группы, единственным источником дохода для школ является государственный бюджет, а в остальных источники доходов гораздо более разнообразны.
- ❑ **Используемая система:** в двух странах, представляемых участниками Группы, управление средствами школ осуществляется через единую систему, а в остальных – через две системы.
- ❑ **Электронные операции:** в половине стран, представляемых участниками Группы, платежные операции осуществляются полностью в электронном виде, а в другой половине – как в электронном виде, так и на бумажных носителях.
- ❑ **Отчетность:** во всех странах, представляемых участниками Группы, регулярно представляется отчетность по расходным операциям школ в Министерство финансов и Министерство национального образования.
- ❑ **Планы на будущее:** в некоторые странах поставлены задачи на будущее, особенно в части расширения охвата, в то время как другие считают, что действующей системы достаточно. Они предпочитают сосредоточиться на проектах по улучшению ситуации в других областях, а не на совершенствовании существующей системы.

*В Группе 2 участвуют представители 6 стран: Албания, Азербайджан, Венгрия, Румыния, Сербия, Турция

1. Школы как получатели бюджетных средств



- ❑ Иерархия и алгоритм проведения поступлений и платежей школ
- ❑ Управление средствами по источникам доходов

Страна	Албания	Азербайджан	Венгрия	Румыния	Сербия	Турция
Школы как получатели бюджетных средств: - иерархия и алгоритм проведения поступлений и платежей школ - управление средствами по источникам доходов	<ul style="list-style-type: none"> • Непрямая обработка платежей • Все > Бюджет центрального правительства + местный + собственные источники + прочие (партнеры по развитию + доноры) • Управление как через АСУГФ, так и самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> • Непрямая обработка платежей • Только государственный бюджет (центральный) • Только система Казначейства (TIMS / SAP) 	<ul style="list-style-type: none"> • Прямая обработка платежей • Только государственный бюджет (центрального правительства + собственные источники дохода + ЕС) • Управление как через СУГФ, так и собственные системы бухучета 	<ul style="list-style-type: none"> • Прямая обработка платежей • Все > Бюджет центрального правительства + местный + собственные источники + прочие (партнеры по развитию + доноры + ЕС) • Только система TREZOR 	<ul style="list-style-type: none"> • Прямая обработка платежей (SPIRI) + ePP для других • Все > Бюджет центрального правительства + местный + собственные источники + доноры + Ассоциация родителей и учителей (PTA) • SPIRI и ePP 	<ul style="list-style-type: none"> • Непрямая обработка через Минобр/РБС • Все > Бюджет центрального правительства + местный + РТА (самостоятельное управление). • Управление как через систему Казначейства, так и самостоятельно (в случае РТА)

2. Исполнение платежей



- ❑ Как и кому предоставляются платежные поручения? Каков алгоритм проведения платежей? (в электронном виде/на бумаге, прямое/непрямое проведение)
- ❑ Зависит ли процедура от источника доходов?

Страна	Албания	Азербайджан	Венгрия	Румыния	Сербия	Турция
Исполнение платежей - каким образом? (в электронном виде/на бумаге, прямое/непрямое проведение) - зависит ли процедура от источника доходов?	<ul style="list-style-type: none"> •В двух видах – электронном и бумажном – в региональные управления образования •Через веб-портал АСУГФ для бюджетных средств •Да 	<ul style="list-style-type: none"> •Только электронные документы •Доступ РУО через веб-портал •Нет. Для проведения используется одна система 	<ul style="list-style-type: none"> •Только электронные документы •Прямой доступ •Нет. Для исполнения используется одна система 	<ul style="list-style-type: none"> •В двух видах – электронном и бумажном •На бумаге или через Интернет •Нет 	<ul style="list-style-type: none"> •В двух видах – электронном и бумажном •Прямой доступ •Для исполнения используются две системы казначейства •Нет 	<ul style="list-style-type: none"> •Подача документов в электронном виде •Самостоятельное управление средствами от Ассоциации родителей и учителей (РТА) •Да

3. Учет и отчетность



Страна	Албания	Азербайджан	Венгрия	Румыния	Сербия	Турция
Учет и отчетность - используемая система - охват - процедура - периодичность	<ul style="list-style-type: none"> Министерство образования и спорта и региональные управления образования используют АИСГФ для учета и отчетности по всем школам. Вся отчетность в Минфин и Минобр Ежемесячно 	<ul style="list-style-type: none"> Система электронной отчетности (раздельная) для бухгалтерского учета и отчетности Вся отчетность в Минфин и Минобр Ежеквартально 	<ul style="list-style-type: none"> Собственная система учета, связанная с ИСУГФ KGR-K11 для сбора данных и отчетности Хранилище данных для формирования отчетности Вся отчетность в Минфин и Минобр Хранилище данных (ежедневно/ежемесячно), KGR (ежемесячно/ежеквартально) 	<ul style="list-style-type: none"> Собственная система учета Вся отчетность в Минфин, Минобр и местные органы власти Ежемесячно и ежеквартально 	<ul style="list-style-type: none"> Школы используют собственные программы учета; рекомендуется обеспечить их совместимость со SPIRI Программа ISPF (Минфина) для отправки ежегодной отчетности Вся отчетность в Минобр Ежеквартально и ежегодно 	<ul style="list-style-type: none"> Минобр/РБС используют систему Казначейства для учета и отчетности по всем школам (ИСУГФ). Система Минобр для отчетности по средствам от Ассоциации родителей и учителей (РТА). Вся отчетность в Министерство казначейства и финансов (МКиФ) и Минобр МКиФ (ежедневно) и Минобр (ежемесячно)

4. Планы на будущее

- Вызовы и преимущества действующих подходов
- Планы по расширению (или сокращению) охвата школ казначейскими услугами
- Планы по интеграции других типов получателей бюджетных средств

Страна	Албания	Азербайджан	Венгрия	Румыния	Сербия	Турция
Планы на будущее - вызовы и преимущества действующих подходов - планы по расширению (или сокращению) охвата школ казначейскими услугами - планы по интеграции других типов получателей бюджетных средств	<ul style="list-style-type: none"> • Доступ к HRMIS • Обеспечение возможности доступа через веб-портал 		<ul style="list-style-type: none"> • Расширение охвата казначейского счета • Банковские услуги • Информация об обязательствах • Стандартная аккредитация • Автоматизированные инструменты отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> • Централизованная система e-TREZOR • Интернет-банкинг • Упрощенная отчетность (в Минфин) 	<ul style="list-style-type: none"> • Подключить 1 300 школ к SPIRI в 2025 году 	

Актуальные варианты (интеграция получателей бюджетных средств в ИСУГФ) для стран Группы 2



- Актуальный вариант для стран Группы 2 в отношении исполнения бюджета

Модель	Страны
Вариант 1 – Прямая интеграция с использованием ИСУФ	Сербия
Вариант 2 – Прямая интеграция с использованием веб-порталов/API	Азербайджан
Вариант 3А – Прямая интеграция с использованием стороннего ПО (собственное бухгалтерское ПО)	
Вариант 3В – Непрямая интеграция в отношении платежей, но прямая в отношении финансовой отчетности и/или управления ликвидностью без консолидации операций	
Другие варианты	
Смешанный (вариант 1 + 2)	Албания, Румыния
Смешанный (вариант 1 + 3А)	Венгрия, Турция

Спасибо!

