

Potrošačke jedinice kao digitalni klijenti trezora

Grupa 3: Jermenija, Gruzija, Kazahstan, Kirgistan, Tadžikistan, Uzbekistan

1. Škole kao potrošačke jedinice



- Jermenija, Kazahstan, Tadžikistan: svi su u JRT-u
- Kirgistan i Uzbekistan: sva budžetska sredstva su u JRT-u na svim nivoima školskih uprava (škola nije odvojeni subjekat); u Kirgistanu sredstva dobijena od sponzora mogu se držati na računu koji škola otvori u komercijalnoj banci
- Prihodi se raspoređuju na različite nivoe obrazovnog sistema – a potom se prebacuju subjektima (Uzbekistan – vanbudžetski prihodi idu na regionalni nivo, a ne na nivo škola, preko JRT-a)
- Gruzija: U postupku integrisanja svih škola direktno u Trezor (u JRT)

2. Izvršenje plaćanja



- ❑ Kako se unose zahtevi za plaćanje i kako se plaćanja usmeravaju?
 - ❑ Ka trezoru: elektronski (Jermenija, Kazahstan, Tadžikistan, Gruzija, sa nivoa škola), Kirgistan, Uzbekistan - elektronski (sa nivoa školskih uprava)
- ❑ Da li procedura zavisi od izvora prihoda?
 - ❑ Ista je za sve izvore prihoda (Tadžikistan, Jermenija, Uzbekistan)
 - ❑ Nema ograničenja ukoliko se realizuje preko Odbora poverenika (Kirgistan) ili na isti način kao budžetska sredstva u slučaju prihoda koji dolaze preko računa trezora
 - ❑ Manje kontrole nad rashodima posebnih sredstava (iz izvora koji nisu budžetski) (Kazahstan)

3. Računovodstvo i izveštavanje



- ❑ Sistem
 - ❑ Postupak centralizovanog računovodstva: Kirgistan – pilot projekat
 - ❑ Tadžikistan: Odvojeni računovodstveni sistemi (u papiru, sopstveni sistem ili Excel) u svakoj školi zasnovano na IPSAS standardima
 - ❑ Kazahstan, Jermenija: svaka škola ima svoj sopstveni sistem
 - ❑ Gruzija: Prelazak na centralizovani računovodstveni sistem
- ❑ Opseg
 - ❑ Tadžikistan: izveštavanje o rashodima iz svih izvora
- ❑ Izveštavanje
 - ❑ Izveštavanje lokalne uprave, regionalne uprave i Ministarstva finansija (Kazahstan, Jermenija)
 - ❑ Izveštavanje Ministarstva prosvete i Trezora (Gruzija)
 - ❑ Izveštavanje drugih obrazovnih institucija (regionalne/oblasne školske uprave, Ministarstvo prosvete, i resorna ministarstva) (Uzbekistan, Kirgistan)
 - ❑ Škole dostavljaju izveštaje nadležnim organizacijama, prosleđuju se glavnom administratoru budžetskih sredstava (Ministarstvo prosvete), a potom se šalju glavnoj direkciji Centralnog trezora (Tadžikistan)
- ❑ Učestalost
 - ❑ Kvartalno, godišnje

4. Planovi za budućnost



- ❑ Izazovi direktne integracije u JRT na nivou škola:
 - ❑ Ljudski resursi (zapošljavanje jednog računovođe u svakoj pojedinačnoj školi nije uvek opravdano)
- ❑ Prednosti direktne integracije
 - ❑ U sistem JRT-a: transparentnost, kontrola, bezbednost (u poređenju sa komercijalnim bankama)
 - ❑ Automatska kontrola i brzina izvršenja transakcija (Jermenija)
- ❑ Planovi za proširenje/smanjenje pokrivenosti škola trezorom?
 - ❑ Za škole: direktna integracija u Gruziji
- ❑ Planovi za centralizaciju i automatizaciju računovodstva i izveštavanja
- ❑ Planovi za integrisanje drugih potrošačkih jedinica i drugih klijenata u sistem trezora
 - ❑ Kazahstan: 5-6 hiljada indirektnih korisnika (javna komunalna preduzeća, centri za socijalni rad) biće vraćeni u sistem JRT-a
 - ❑ Integrisanje državnih unitarnih preduzeća (50 ili više procenata u vlasništvu države) u JRT – Uzbekistan, Jermenija

Hvala!

