

# Получатели бюджетных средств как цифровые клиенты казначейства

Группа 3: Армения, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан

## 1. Школы как получатели бюджетных средств



- Армения, Казахстан, Таджикистан: все в ЕКС
- Кыргызстан и Узбекистан: все бюджетные средства в ЕКС на уровне районных отделов образования (школа – не отдельное учреждение), в Кыргызстане спонсорские средства – могут быть в ком. банке на уровне школы
- Доходы распределяются через уровни образования – далее в учреждение (Узбекистан – внебюджетные доходы идут на региональный уровень, а не на уровень школы, через ЕКС)
- Грузия: в процессе подключения всех школ напрямую к Казначейству (в состав ЕКС)

## 2. Исполнение платежей



- Как и кому предоставляются платежные поручения? Каков алгоритм проведения платежей?
  - В Казначейство: электронная форма (Армения, Казахстан, Таджикистан, Грузия от уровня школы), в Кыргызстане, Узбекистане – электронно (от уровня районного отдела образования)
- Зависит ли процедура от источника средств?
  - Одинаково для всех источников финансирования (Таджикистан, Армения, Узбекистан)
  - Нет ограничений, если через Попечительский совет школы (Кыргызстан) или также как бюджетные средства, если доходы поступили на счет Казначейства
  - Меньше контроль в отношении расходования специальных средств (полученных не из бюджета) (Казахстан)

## 3. Учет и отчетность



- Используемая система
  - Процесс централизации бухучета: Кыргызстан – пилотный проект
  - Таджикистан: пока действуют отдельные системы бухучета (на бумаге или в своей программе, или в Excel) в каждой школе по заданным стандартам IPSAS
  - Казахстан, Армения: свои системы в каждой школе
  - Грузия: в процессе перехода к централизованной системе учета
- Охват: Таджикистан: отчетность расходов по всем источникам
- Процедура отчетности
  - В местные. региональные органы власти и далее в Минфин (Казахстан, Армения)
  - В Минобр оттуда в Казначейство (Грузия)
  - В вышестоящие органы образования (региональное – областное управление образования, Минобразования, из них в соответствующие органы ) (Узбекистан, Кыргызстан)
  - Школа в вышестоящую организацию, далее в ГРБС (Минобр) далее в ГУ ЦК (Таджикистан)
- Периодичность
  - Ежеквартально, ежегодно

## 4. Планы на будущее



- Вызовы прямого подключения к ЕКС на уровне школ:
  - Кадровое обеспечение (бухгалтер в каждой школе – не всегда оправданно)
- Преимущества прямого подключения
  - В системе ЕКС: прозрачность, подконтрольность, безопасность (по сравнению с коммерческими банками)
  - Автоматический контроль и скорость исполнения операций (Армения)
- Планы по расширению (или сокращению) охвата казначейскими услугами?
  - По школам: прямое подключение в Грузии
- Планы по централизации и автоматизации учета и отчетности
- Планы по интеграции других типов получателей бюджетных средств или иных клиентов в систему Казначейства
  - Казахстан 5-6 тыс. не прямых получателей (коммунальные предприятия; детские сады) планируется вернуть в систему ЕКС
  - Интеграция ГУПов в ЕКС (50% и более у государства) – Узбекистан, Армения

Спасибо!

