

Pregled dostignuća Radne grupe za sredstva do sada

Mark Silins

Podgorica, Crna Gora

PEMPAL Europe and Central Asia Region

Kratak pregled aktivnosti

- Sastanci u Makedoniji i Gruziji
- Tri videokonferencije do sada
- Anketa, izveštaj sa uporednom tabelom klasa sredstava
- Gruzija - pregled upravljanja sredstvima - distribuiran
- Hrvatska – dokument o politici u vezi sa priznavanjem sredstava – distribuiran
- Kazahstan – **Prilagođeni primer priručnika o sredstvima** - distribuiran
- Sve tri zemlje su takođe obezbedile prezentacije o svom materijalu
- Dodatni materijal je takođe analiziran uključujući posebna pitanja koja se tiču priznavanja sredstava, primere delova priručnika iz dve zemlje i mogući model za Generički priručnik PEMPAL-a

PEMPAL Europe and Central Asia Region

Rad u grupi

- Glavni akcenat je do sada bio na Nepokretnostima, postrojenjima i opremi – IPSAS 17
- Postoji opšta svest da su tu obuhvaćeni neki od najvećih izazova koji se tiču priznavanja sredstava po obračunskom principu – infrastruktura, nematerijalna ulaganja, vojna sredstva, kulturnoistorijsko nasleđe
- Opšta saglasnost da bi bila korisna generalna struktura priručnika
- Međutim, grupa se suočila sa poteškoćama u pokušaju da to formuliše dok Kazahstan nije obezedio **primer priručnika**

PEMPAL Europe and Central Asia Region

Šta može da se postigne u narednom periodu?

- Potreba da se dodatno analiziraju primjeri iz Kazahstana i Hrvatske tokom ovog sastanka. Albanija je takođe dostavila svoj nedavno izrađeni priručnik koji bi mogao da bude analiziran na nekom narednom sastanku
- Radna grupa treba da doneše odluku o narednim koracima – šta možemo da naučimo na osnovu primera iz dotičnih zemalja i dodatnih resursa koje je obezedio ekspert?
- Koji je razuman cilj za grupu? Prihvatanje primera iz dotičnih zemalja – unapređeni model priručnika na osnovu tih primera?
- Dogovor o konkretnim pitanjima politike u vezi sa nepokretnostima, postrojenjima i opremom – npr. sredstva male vrednosti?

PEMPAL Europe and Central Asia Region