



## Показатели эффективности в странах РЕМРАЛ: тенденции и трудности

### НАСКОЛЬКО СООТВЕТСТВУЮТ РАСХОДЫ БЮДЖЕТА?



Продукт знаний, подготовленный Бюджетным сообществом (БС) и Рабочей группой по программному бюджетированию и БОР (РГПБ)

июнь 2018 г.



## Table of Contents

Введение.....	5
<b>ОБСНОВАНИЕ И ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ОБЗОРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....</b>	<b>5</b>
<b>ОБЗОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ В СТРАНАХ РЕМРАЛ НА ОСНОВЕ 10 КРИТЕРИЕВ.....</b>	<b>7</b>
Обобщенный анализ.....	7
Критерий 1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти? .....	7
Критерий 2. Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета?.....	8
Критерий 3. Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности?.....	9
Критерий 4. Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР?.....	10
Критерий 5. На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ? .....	11
Критерий 6. Каковы виды используемых ПЭ?.....	11
Критерий 7. Как часто проводится мониторинг ПЭ?.....	11
Критерий 8. Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования? .....	11
Критерий 9. Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей? .....	12
22. Как показывают примерные оценки, в большинстве стран на показатели промежуточных результатов приходится примерно две трети показателей, а на показатели итоговых результатов – треть; вместе с тем такую оценку трудно проводить в силу большого числа показателей и разнообразия их качественных особенностей в разных странах. ....	12
Критерий 10. Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ? .....	12
Страновой анализ .....	13
Российская Федерация.....	13
Армения.....	14
Босния и Герцеговина.....	15
Хорватия .....	16
Сербия.....	17
Болгария .....	18
Молдова.....	19
Киргизская Республика.....	20
Беларусь .....	21
<b>ОБЗОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ РЕМРАЛ.....</b>	<b>23</b>
Сводный анализ .....	23
Страновой обзор .....	26
Российская Федерация: образование .....	26
Сербия: образование.....	27
Хорватия: образование .....	29
Киргизская Республика: образование.....	31



<b>Болгария: образование</b> .....	32
<b>Беларусь: образование</b> .....	34
<b>Армения: образование</b> .....	35
<b>Турция: образование</b> .....	37
<b>Российская Федерация: здравоохранение</b> .....	39
Структура программы.....	40
<b>Государственная программа «Развитие здравоохранения», включающая 11 подпрограмм: 1. подпрограмма 1 «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико-санитарной помощи»; подпрограмма 2 "Совершенствование оказания специализированной, включая высокотехнологичную, медицинской помощи"; подпрограмма 3 "Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины"; подпрограмма 4 "Охрана здоровья матери и ребенка"; подпрограмма 5 "Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе детей"; подпрограмма 6 "Оказание паллиативной медицинской помощи, в том числе детям"; подпрограмма 7 "Кадровое обеспечение системы здравоохранения"; подпрограмма 8 "Развитие международных отношений в сфере охраны здоровья"; подпрограмма 9 "Экспертиза и контрольно-надзорные функции в сфере охраны здоровья"; подпрограмма 10 "Медико-санитарное обеспечение отдельных категорий граждан"; подпрограмма 11 "Управление развитием отрасли" .....</b>	40
Количество ПЭ.....	40
<b>16 на уровне программ и всего 80 на уровне подпрограмм, в среднем по 7 на подпрограмму.....</b>	40
ПЭ наивысшего уровня.....	41
<b>Общий уровень смертности (на 1 000 населения) .....</b>	41
<b>Младенческая смертность (на 1 000 живорожденных)<sup>[SEP]</sup>.....</b>	41
<b>Смертность по причинам, обусловленным болезнями кровеносной системы (на 100 000 человек) .....</b>	41
<b>Смертность от ДТП (на 100 000 человек).....</b>	41
<b>Смертность, обусловленная новообразованиями (в т.ч. злокачественными) (на 100 000 человек) .....</b>	41
<b>Смертность от туберкулеза (на 100 000 человек).....</b>	41
<b>Потребление алкогольной продукции (содержание алкоголя в абсолютном выражении) (на душу населения) .....</b>	41
<b>Распространение табакокурения среди взрослого населения .....</b>	41
<b>Зарегистрированные пациенты с диагностированным впервые туберкулезом в активной форме (на 100 000 жителей) .....</b>	41
<b>Доля терапевтов (на 10 000 жителей) .....</b>	41
<b>Численность среднего медицинского персонала на 1 терапевта .....</b>	41
<b>Отношение средней зарплаты терапевтов и работников организаций здравоохранения с высшим медицинским (фармакологическим) и иным образованием, оказывающих медицинские услуги (обеспечивающих оказание медицинских услуг), к средней зарплате в субъекте Российской Федерации.....</b>	41
<b>Отношение средней зарплаты среднего медицинского персонала (фармацевтов) (персонала, обеспечивающего условия оказания медицинских услуг) к средней зарплате в субъекте Российской Федерации.....</b>	41
<b>Отношение средней зарплаты младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего условия оказания медицинских услуг) к средней зарплате в субъекте Российской Федерации....</b>	41



Отношение средней зарплаты среднего медицинского персонала (фармацевтов) и младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего условия оказания медицинских услуг) к средней зарплате в субъекте Российской Федерации.....	41
Продолжительность жизни при рождении.....	41
Примеры прочих ПЭ.....	42
Охват взрослого населения диспансеризацией.....	42
Потребление фруктов и ягод в среднем на человека в год.....	42
Процент пациентов с диагностированными злокачественными опухолями I-II степени.....	42
Охват населения профилактическим медицинским осмотром на предмет диагностики туберкулеза.....	42
Уровень заболеваемости корью (на 1 млн чел).....	42
Программа регулярной вакцинации против дифтерии, коклюша и столбняка.....	42
Процент населения, страдающего от алкоголизма, повторно госпитализированного в течение года.....	42
Процент наркозависимого населения, повторно госпитализированного в течение года.....	42
Удовлетворение спроса на медицинские препараты для лечения лиц, страдающих от злокачественных новообразований лимфатической системы, кроветворных и связанных тканей, гемофилии, муковисцидоза, гипоплазия, нанизма, болезни Гоше, множественного склероза и трансплантации органов и (или) тканей.....	42
Численность наркозависимых пациентов в стадии ремиссии в течение более 2 лет (на 100 наркозависимых пациентов в среднем в году).....	42
Численность лиц, страдающих от алкоголизма в стадии ремиссии от 1 до 2 лет (на 100 лиц, страдающих от алкоголизма в среднем в году).....	42
Процент пациентов с психическими расстройствами, повторно госпитализированных в течение года.....	42
Одногодичная летальность пациентов со злокачественными опухолями Процент случаев прибытия скорой помощи в течение менее чем 20 минут.....	42
Процент станций переливаний крови, предоставляющих современный уровень качества и целостности компонентов крови.....	42
Численность пациентов, получающих высокотехнологичную медицинскую помощь.....	42
Процент исследователей в возрасте до 39 в общем количестве исследователей.....	42
Количество совместных международных проектов, реализуемых в области здравоохранения.....	42
Укомплектованность штата терапевтами.....	42
Количество мероприятий для обеспечения постоянной готовности к оказанию медицинских услуг в условиях чрезвычайных ситуаций.....	42
Сербия: здравоохранение.....	43
Хорватия: здравоохранение.....	44
Молдова: здравоохранение.....	45
Болгария: здравоохранение.....	46
Беларусь: здравоохранение.....	47
Армения: здравоохранение.....	48



## Введение

- 1. Международная программа взаимодействия и обучения по вопросам управления государственными расходами (PEMPAL) - это сетевая платформа по управлению государственными финансами, объединяющая правительства стран-членов из Европы и Центральной Азии (ЕЦА).** В сеть входят три практикующих сообщества (ПС): Бюджетное сообщество (БС), Казначейское сообщество (КС) и Сообщество по внутреннему аудиту (СВА). Техническое содержание работы обеспечивается благодаря поддерживаемым донорами ресурсным группам из Всемирного банка и другим донорам. В рамках деятельности сети изучаются и рассматриваются наиболее актуальные стандарты и подходы к проведению реформ, а обмен информацией осуществляется на официальных языках сети: английском, русском и боснийско-сербско-хорватском. Ключевыми донорами программы являются Государственный секретариат Швейцарии по экономическим вопросам (SECO), Министерство финансов Российской Федерации и Всемирный банк.<sup>1</sup>
- 2. В БС входит 21 страна-член, а его целью является укрепление методологии, планирования и прозрачности бюджета.** Кроме того, в рамках сообщества образован ряд рабочих групп, в которые входят члены подгрупп, проводящие более регулярные заседания для обсуждения общих трудностей. Деятельность Рабочей группы по программному бюджетированию и БОР (РГПБ), которую возглавляет г-н Николай Бегчин из Министерства финансов Российской Федерации, направлена на выявление ключевых тенденций в области программного бюджетирования и БОР, проведение обзоров расходов бюджета и изучение конкретных практических примеров в странах PEMPAL, а также международных примеров практики в этих сферах.
- 3. В Рабочую группу по программному бюджетированию и БОР входят 15 стран-членов,** в том числе Албания, Армения, Беларусь, Болгария, Босния и Герцеговина, Грузия, Косово, Киргизская Республика, Молдова, Российская Федерация, Сербия, Турция, Украина, Узбекистан и Хорватия.

## ОБСОНОВАНИЕ И ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ОБЗОРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- 4. Тематика программного бюджетирования и бюджетирования, ориентированного на результат (БОР), последовательно отмечается в качестве одного из ключевых приоритетов реформ в странах-членах сообщества, информацию о которых БС регулярно получает от каждой страны-члена БС на ежегодной основе.** В этой связи в 2016 году в БС была сформирована Рабочая группа по программному бюджетированию и БОР (РГПБ).
- 5. В 2016 году РГПБ содействовала участию PEMPAL в обследовании ОЭСР по вопросам эффективности бюджета<sup>2</sup>** (следует отметить, что обследование проводилось на основе самооценки, при этом очистка и проверка данных не проводилась). Получаемые сведения служат в качестве: i) исходных данных о ходе реализации реформ в области программного бюджетирования и БОР в странах PEMPAL, ii) возможности для стран PEMPAL сравнивать ход реализации реформ со странами ОЭСР, и iii) информации о новых тенденциях и

<sup>1</sup> За дополнительной информацией см. [www.pempal.org](http://www.pempal.org). Настоящий продукт знаний подготовила Наида Чаршимамович Вукотич, член Ресурсной группы БС (Всемирный банк) в тесном взаимодействии с Руководителем рабочей группы БС Николаем Бегчиным из Министерства финансов Российской Федерации и Майей Гусаровой, Координатором Ресурсной группы БС (Всемирный банк).

<sup>2</sup> См. OECD, 2016, *Performance Budgeting Questionnaire*; OECD, 2016 *Performance Budgeting Survey Highlights*; OECD, 2016 *Performance Budgeting Glossary*; и OECD, 2016 *Performance Budgeting database*, размещенные на сайте <https://qdd.oecd.org/subject.aspx?Subject=90B147D4-005C-462A-9678-4CF7A931A4CA>.



передовой практике в странах ОЭСР. Кроме того, РГПБ проводила углубленные переговоры с представителями Министерства финансов Франции, Ирландии, Нидерландов и Всемирного банка по вопросам программного бюджетирования и БОР и анализа бюджетных расходов в целях повышения эффективности.

**6. Как показали выводы проведенного совместного ОЭСР и РЕМПАЛ обследования в 2016 году, перед странами РЕМПАЛ стоят общие проблемы, связанные с определением и мониторингом показателей эффективности:**

- i. Страны РЕМПАЛ отметили, что повышение культуры эффективности является приоритетом для внедрения БОР (в большей степени, чем в странах ОЭСР)
- ii. Показатели эффективности недостаточно используются при проведении переговоров по бюджету (как и в странах ОЭСР)
- iii. Вторая наиболее серьезная трудность в части внедрения БОР в странах РЕМПАЛ заключается в неясности целей государственной политики/программы, что осложняет задачу установления критериев и целевых ориентиров (для стран ОЭСР эта проблема не является столь серьезной), при этом другие основные трудности также связаны с показателями эффективности, а именно: отсутствие культуры эффективности и отсутствие точных/своевременных данных (как и в странах ОЭСР)
- iv. Отсутствие и/или недостаточное качество данных/информации об эффективности указывается как основная трудность при проведении анализа бюджетных расходов (как и в странах ОЭСР).

**7. Более того, как показывает ежегодный опрос стран-членов БС о приоритетах реформ, программное бюджетирование и БОР является приоритетной темой для стран БС, в частности, вопросы, связанные с показателями эффективности. По итогам сессий РГПБ, проведенных в рамках пленарного заседания БС в 2017 году, а также собранной в то время информации о приоритетах стран БС, РГПБ приняла решение сосредоточить работу в будущем на показателях эффективности бюджета.**

**8. В рамках обзора показателей эффективности в странах РЕМПАЛ летом 2017 года РГПБ собрала примеры/полные наборы показателей из 9 стран-участниц. Были собраны показатели из Армении, Беларуси, Болгарии, Боснии и Герцеговины<sup>3</sup>, Хорватии, Киргизской Республики, Молдовы, Российской Федерации и Сербии.**

**9. В сентябре 2017 года РГПБ согласовала 10 критериев для проведения обзора ПЭ в странах РЕМПАЛ. В ходе этой же рабочей сессии каждая страна представила доклад о тенденциях и трудностях внедрения программного бюджетирования и БОР в соответствии с 10 критериями, 4 из которых были основаны на проведенном ОЭСР обследовании эффективности бюджета. На основании этих презентаций и анализа набора полученных ранее от стран-членов показателей эффективности Ресурсная группа РГПБ представила обобщенные выводы. Ниже представлены 10 критериев (первые четыре основаны на анкете ОЭСР по вопросам эффективности бюджета):**

- i. Установлены ли **единые принципы эффективности бюджета**, применяемые на уровне центральных органов власти?
- ii. Каковы **ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета?**
- iii. Какие **организации** играют важную роль в сборе показателей эффективности?

<sup>3</sup> На субнациональном уровне и на уровне Федерации Боснии и Герцеговины.



- iv. Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР?
- v. На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ?
- vi. Каковы виды ПЭ?
- vii. Как часто проводится мониторинг ПЭ?
- viii. Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования?
- ix. Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей?
- x. Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ?

10. Учитывая различия в охвате ПЭ в собранных наборах данных, РГПБ также приняла решение в дальнейшем сосредоточить внимание на примерах ПЭ в сфере здравоохранения и образования, с тем чтобы более детально проанализировать: i) структуру программ, ii) число ПЭ, iii) примеры ПЭ, устанавливаемых на высшем уровне (т.е. ПЭ на уровне итоговых результатов) и iv) примеры других ПЭ (т.е. ПЭ на более низком уровне результатов). В октябре 2017 года РГПБ собрала дополнительные данные о ПЭ в сфере здравоохранения и образования из 10 стран (Армения, Беларусь, Болгария, Босния и Герцеговина, Киргизская Республика, Молдова, Российская Федерация, Сербия, Турция и Хорватия).

11. Настоящий документ представляет собой продукт знаний, в котором обобщаются основные характеристики показателей эффективности, собранные в рамках процесса планирования бюджета в странах РЕМРАЛ, и выявляются основные трудности, связанные с показателями эффективности. Документ состоит из двух частей:

- I. Анализ общих ПЭ на основе 10 критериев
- II. Подробный анализ ПЭ в сфере здравоохранения и образования

В обеих частях документа содержится обобщенный анализ, после чего следует информация в разрезе каждой страны. Более того, документ снабжен наборами ПЭ или примерами ПЭ, собранными в 10 странах-членах РГПБ, в том числе данными общих ПЭ и более конкретных ПЭ в сфере здравоохранения и образования, которые были направлены в адрес стран-членов. Этот продукт знаний предназначен для использования в странах-членах БС РЕМРАЛ в качестве инструмента сопоставительной оценки, а также в качестве информационного ресурса о видах ПЭ, используемых в других странах. Наконец, РГПБ будет учитывать представленный в этом документе сводный анализ при принятии решений о тематике своей будущей работы.

## **ОБЗОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ В СТРАНАХ РЕМРАЛ НА ОСНОВЕ 10 КРИТЕРИЕВ**

### **Обобщенный анализ**

**Критерий 1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти?**



12. **Во всех проанализированных 9 странах РЕМПАЛ** (Армения, Беларусь, Болгария, Босния и Герцеговина, Киргизская Республика, Молдова, Российская Федерация, Сербия и Хорватия) **установлены обязательные принципы эффективности бюджета для министерств и ведомств.** Этот критерий основан на вопросе анкеты ОЭСР 2016 года по вопросам эффективности бюджета, который предусматривал четыре возможных ответа: i) обязательно для отраслевых министерств и ведомств; ii) обязательно только для отраслевых министерств; iii) необязательно как для отраслевых министерств, так и для ведомств; и iv) ни один из вариантов. По сравнению с данными в странах ОЭСР по итогам проведенного ОЭСР обследования эффективности бюджета в 2016 году, принципы эффективности бюджета в странах РЕМПАЛ носят более широкий и единообразный характер, чем в странах ОЭСР, где примерно в половине стран отсутствуют обязательные принципы как для министерств, так и для ведомств<sup>4</sup>.

### **Критерий 2. Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета?**

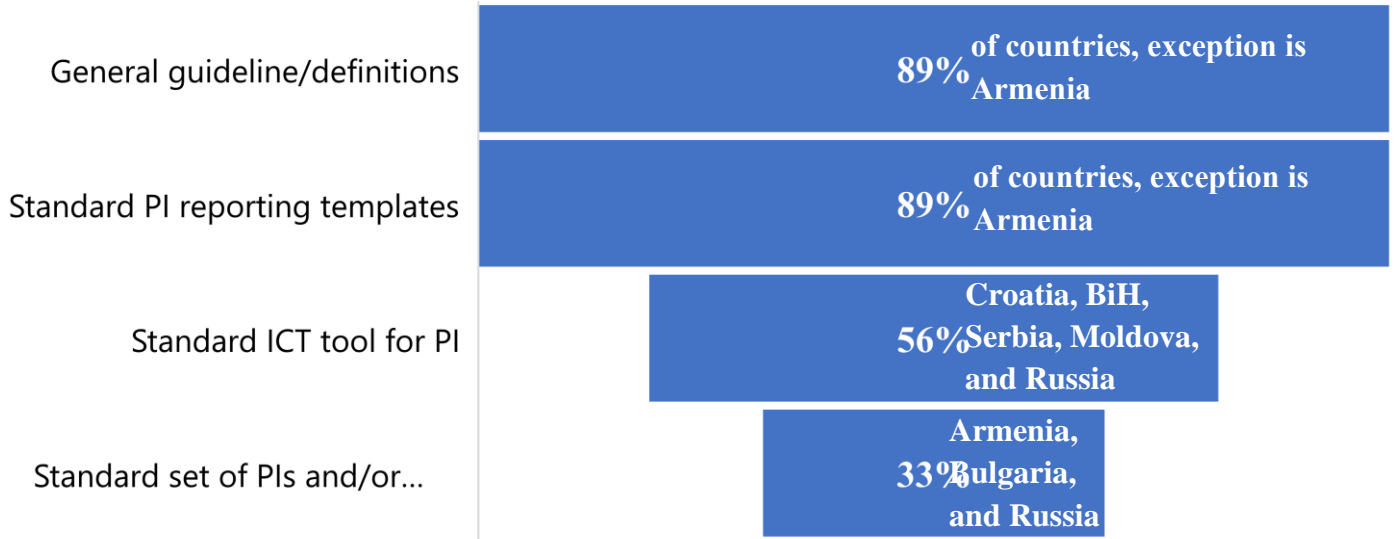
13. **Почти во всех странах РЕМПАЛ установлены общие принципы/определения и стандартные шаблоны для отчетности о ПЭ** (кроме Армении, где нет ни того, ни другого), **а более чем в половине стран внедрены стандартные инструменты ИКТ для ПЭ** (Хорватия, Босния и Герцеговина, Сербия, Молдова и Россия). **Лишь в трети стран установлены стандартные наборы ПЭ/или целевых показателей** (Армения, Болгария и Россия). См. Пример 1. Этот критерий основан на вопросе из анкеты ОЭСР 2016 года по вопросам эффективности бюджета, который предусматривал четыре возможных ответа: i) общие принципы и определения; ii) стандартные шаблоны для отчетности о показателях эффективности; iii) стандартные наборы показателей эффективности и/или целевых показателей; и iv) стандартные инструменты ИКТ для заполнения/отчетности о показателях эффективности. Эти результаты в целом аналогичны результатам, полученным в странах ОЭСР (из 33 стран ОЭСР, участвовавших в обследовании по вопросам эффективности бюджета, в 24 странах установлены общие принципы и определения, в 19 имеются стандартные шаблоны для отчетности, в 12 странах есть стандартный инструмент ИКТ, а в 8 странах имеется стандартный набор показателей/целей в области эффективности)<sup>5</sup>.

*Рисунок 1. Ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета в странах РЕМПАЛ*

<sup>4</sup> OECD, 2016 *Performance Budgeting Survey Highlights*.

<sup>5</sup> Там же





### Критерий 3. Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности?

14. Во всех странах РЕМРАЛ ключевую роль в сборе показателей эффективности играет центральное бюджетное ведомство (т.е. министерство финансов) и бюджетополучатели (отраслевые министерства и ведомства), как показано на Рисунке 2. Что касается главы исполнительной власти, то он играет важную роль в сборе ПЭ только в России и Киргизской Республике, тогда как законодательный орган, высший орган финансового контроля и служба внутреннего аудита не играют важной роли ни в одной из стран РЕМРАЛ. В странах ОЭСР центральные бюджетные ведомства (ЦБВ) играют менее важную роль, и в целом имеет место распределение полномочий, при этом почти во всех странах бюджетополучателям отводится более важная роль; центральное бюджетное ведомство играет важную роль примерно в половине стран, а глава исполнительной власти, высший орган аудита, служба внутреннего аудита и законодательный орган играют важную роль в некоторых странах<sup>6</sup>.

Рисунок 2. Ведомства, играющие важную роль в сборе информации об эффективности бюджета

<sup>6</sup> OECD, 2016 *Performance Budgeting Survey Database*.



CBA	100%
Agencies	100%
Chief executive	Russia 22% and KR
Legislature	NONE
Supreme Audit	NONE
Internal Audit	NONE

#### Критерий 4. Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР?

15. Ниже представлены пять наиболее часто встречающихся общих трудностей, с которыми сталкиваются страны РЕМРАЛ:

- i. Отсутствие ресурсов (временных, кадровых, операционных средств) для проведения оценки эффективности;
- ii. Неясность целей государственной политики/программ, что осложняет установление показателей/целей в области эффективности;
- iii. Отсутствие навыков/обучения для сотрудников/государственных гражданских служащих для проведения оценки эффективности;
- iv. Отсутствие культуры эффективности;
- v. Отсутствие точных/своевременных данных

Этот критерий основан на вопросе анкеты ОЭСР 2016 года по вопросам эффективности бюджета и предусматривает 17 возможных ответов: 1. Отсутствие точных и своевременных данных в качестве исходной информации для оценки эффективности. 2. Неясность целей государственной политики/программ, что осложняет установление показателей/целей в области эффективности. 3. Отсутствие руководящей роли/приверженности развитию БОР. 4. Манипулирование данными, при котором целевые ориентиры выбираются намеренно для искажения результатов. 5. Неясность сведений о том, какую роль представленные в бюджете показатели эффективности сыграли в распределении бюджетных средств. 6. Представленная информация об эффективности неактуальна для принятия решений о бюджете. 7. Внимание к эффективности ослабевает после ассигнования средств. 8. Горизонтальные связи и сотрудничество между организациями центрального уровня ослабли в связи с усилением конкуренции за средства или за право возглавлять мероприятия. 9. Показатели эффективности не дают представления об эффективности или рентабельности. 10. Отсутствие навыков/обучения для сотрудников/государственных гражданских служащих для проведения оценки эффективности. 11. Отсутствие ресурсов (временных, кадровых, операционных средств) для проведения оценки эффективности. 12.



Отсутствие культуры «эффективности». 13. Отсутствие принципов/руководства по БОР. 14. Перегруженность информацией—чрезмерный объем данных, и не всегда ясно, какие из них актуальны для принятия решений. 15. Процедуры БОР чрезмерно забюрократизированы/длительны/сложны. 16. Несоответствие/дублирование между практикой и процедурами БОР на уровне ЦБВ и отраслевых министерств/ведомств. 17. Отсутствие надлежащих ИКТ. Что касается стран ОЭСР, то ниже представлены пять наиболее серьезных трудностей, препятствующих БОР:

- i. Отсутствие культуры эффективности;
- ii. Отсутствие ресурсов (временных, кадровых, операционных средств) для проведения оценки эффективности;
- iii. Отсутствие навыков/обучения для сотрудников/государственных гражданских служащих для проведения оценки эффективности;
- iv. Отсутствие точных/своевременных данных
- v. Отсутствие информации об эффективности и рентабельности

### **Критерий 5. На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ?**

**16. В большинстве стран РЕМПАЛ показатели эффективности устанавливаются отраслевыми министерства/ведомствами, как правило, при содействии и/или под руководством ЦБВ. В Беларуси и России показатели эффективности утверждаются правительством.**

**17. В большинстве стран РЕМПАЛ мониторинг показателей эффективности проводят отраслевые министерства/ведомства, которые направляют их в правительства/парламент в качестве дополнительной информации в составе бюджетной документации (они не утверждаются). Во всех балканских странах полученные от всех министерств/ведомств данные о показателях эффективности собираются в министерстве финансов, а в Российской Федерации и в Беларуси – в Министерстве экономического развития.**

### **Критерий 6. Каковы виды используемых ПЭ?**

**18. Примерно в половине стран РЕМПАЛ отсутствует официальная классификация показателей эффективности, тогда как в остальных странах, как правило, используется некоторое сочетание показателей промежуточных результатов и итоговых результатов (а в некоторых случаях устанавливаются показатели эффективности).**

### **Критерий 7. Как часто проводится мониторинг ПЭ?**

**19. Во всех странах РЕМПАЛ мониторинг показателей проводится ежегодно, кроме Армении, где это происходит ежеквартально, и в Сербии, где на некоторых уровнях управления мониторинг проводится раз в полгода.**

### **Критерий 8. Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования?**



20. В большинстве случаев существует два уровня результатов: показатели программ и мероприятий/подпрограмм (или направлений государственной политики и программ), за исключением Киргизской Республики, где используются три уровня – уровень устойчивого развития, программный уровень и уровень мероприятий. ПЭ в большинстве случаев устанавливается на обоих уровнях результатов (за исключением Боснии и Герцеговины, где показатели устанавливаются на одном уровне – уровне мероприятий).
21. Число ПЭ в большинстве стран существенно различается, при этом в среднем на каждую страну приходится от 10 до 80 ПЭ (80 в России, 50 в Армении, 15 в БиГ, 30 в Хорватии, 30 в Сербии, 10 в Болгарии, 10 в Молдове, 10 в Киргизской Республике и 40 в Беларуси). Вместе с тем следует отметить, что между странами имеются существенные различия в охвате программ: от целых отраслей (например, в России) до одного департамента или одного ведомства/министерства (например, в Боснии и Герцеговине).

#### Критерий 9. Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей?

22. Как показывают примерные оценки, в большинстве стран на показатели промежуточных результатов приходится примерно две трети показателей, а на показатели итоговых результатов – треть; вместе с тем такую оценку трудно проводить в силу большого числа показателей и разнообразия их качественных особенностей в разных странах.

#### Критерий 10. Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ?

Наиболее часто встречающиеся трудности в странах РЕМПАЛ:

- I. Программное бюджетирование находится на ранних этапах.
- II. Качество ПЭ у разных бюджетополучателей (министерство/ведомство) различается.
- III. Слишком много ПЭ.
- IV. Отсутствие определенных стандартных ключевых национальных показателей/национальной стратегии высшего уровня со стандартными ПЭ.
- V. Слабая связь со стратегическим планированием на уровне государства.
- VI. Некоторые ПЭ в отдельных случаях не подлежат количественному измерению.
- VII. Слабая или отсутствующая информация о программном бюджетировании или о показателях эффективности на субнациональном уровне.
- VIII. Отсутствие практики использования ПЭ для принятия решений.
- IX. Трудности в установлении и мониторинге ПЭ в части межведомственных программ.
- X. Трудности в установлении значений ПЭ.
- XI. Необходимость укрепления менталитета, направленного на достижение эффективности в целом.



## Страновой анализ

### Российская Федерация

1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти?	<b>Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств</b>
2. Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета?	<b>Общие принципы и определения; стандартные шаблоны для отчетности об информации; стандартные инструменты ИКТ для внесения информации/отчетности о показателях эффективности</b>
3. Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности?	<b>ЦБВ, ведомства, глава исполнительной власти</b>
4. Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР?	<b>i) Манипулирование данными, при котором целевые ориентиры выбираются намеренно для искажения результатов; ii) отсутствие точных/своевременных данных в качестве исходной информации для оценки эффективности; iii) отсутствие культуры эффективности; и iv) процедуры БОР чрезмерно бюрократизированы/длительны/сложны</b>
5. На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ?	<b>Устанавливаются и утверждаются правительством в отношении всех государственных программ. Мониторинг проводит Министерство экономического развития.</b>
6. Каковы виды ПЭ?	<b>Определенного правила нет, кроме перечня показателей на основе задач для государственных ведомств.</b>
7. Как часто проводится мониторинг ПЭ?	<b>Ежегодно</b>
8. Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования?	<b>От 3 до примерно 30 на уровне программ, в среднем 10 (в некоторых случаях программы так же обширны, как и отрасль). ПЭ также устанавливаются на уровне подпрограмм (в среднем 7 подпрограмм на программу, от 1 до 20), в отношении которых устанавливается около 10 ПЭ, но в отдельных случаях их больше.</b>
9. Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и	<b>Около 2/3 – показатели промежуточных результатов; 1/3 – показатели итоговых результатов</b>



итоговых результатов в общем числе показателей?	
10. Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ?	<b>Ключевые национальные показатели (КНП) на высшем уровне отсутствуют, поскольку отсутствует общенациональная стратегия социально-экономического развития. Слишком много ПЭ. Отсутствие определенного стандарта в отношении КНП, поэтому каждое министерство устанавливает свои показатели.</b>

### Армения

1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти?	<b>Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств</b>
2. Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета?	<b>Стандартный набор показателей/целей в области эффективности</b>
3. Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности?	<b>ЦБВ, ведомства</b>
4. Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР?	<b>Отсутствие навыков/обучения для сотрудников/государственных гражданских служащих для проведения оценки эффективности</b>
5. На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ?	<b>Устанавливается министерствами/ведомствами. Мониторинг проводит правительство.</b>
6. Каковы виды ПЭ?	<b>Количественные, качественные показатели и показатели своевременности (в настоящее время в большинстве случаев два последних из упомянутых вида пока не устанавливаются). В отношении трансфертов устанавливаются разные ПЭ – число бенефициаров, суммы и регулярность платежей</b>
7. Как часто проводится мониторинг ПЭ?	<b>Квартально</b>
8. Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования?	<b>Большое разнообразие. В социальной сфере министерство реализует 6 программ, установлено примерно 4 ПЭ, а в отделе социальной политики – 11 показателей (некоторые из них дублируют друг друга), при этом в среднем 3 ПЭ.</b>



9. Каково соотношение оцениваемое показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей?	Как правило, показатели промежуточных результатов.
10. Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ?	БОР находится на раннем этапе. Нет единого способа установления ПЭ по отраслям. В большинстве случаев качественные показатели и показатели своевременности не определены. Квартальная отчетность слишком частая.

### Босния и Герцеговина

1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти?	Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств
2. Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета?	Общие принципы и определения; стандартные шаблоны для отчетности об информации; стандартные инструменты ИКТ для внесения информации/отчетности о показателях эффективности
3. Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности?	ЦБВ, ведомства
4. Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР?	Отсутствие точных/своевременных данных в качестве исходной информации для оценки эффективности; неясность целей государственной политики/программы осложняет задачу установления критериев и целевых ориентиров Представленная информация об эффективности неактуальна для принятия решений о бюджете; отсутствие навыков/обучения для сотрудников/государственных гражданских служащих для проведения оценки эффективности; отсутствие «культуры эффективности»; отсутствие надлежащих ИКТ
5. На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ?	Устанавливаются на уровне министерств/ведомств (в большинстве случаев при содействии Минфина, скорее на уровне субъектов федерации, а не федерации БиГ). Мониторинг проводят министерства/ведомства; Минфин направляет информацию в правительство и в парламент в отношении всех бюджетополучателей в качестве дополнительной информации в рамках процедуры утверждения бюджета на уровне субъектов федерации.
6. Каковы виды ПЭ?	Показатели промежуточных и итоговых результатов и показатели эффективности
7. Как часто проводится мониторинг ПЭ?	Ежегодно
8. Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программно-бюджетирования?	Каждое министерство/ведомство утверждает программы (в среднем 3-4, но их число колеблется), а в рамках каждой программы предусмотрены мероприятия (в среднем 4-5 в



	каждой программе, но их число может колебаться). Показатели устанавливаются в отношении мероприятий. На уровне субъекта федерации установлено по 3 показателя на мероприятие (один показатель промежуточных результатов, один – показатель итоговых результатов и один – показатель эффективности), тогда как на уровне федерации БиГ может устанавливаться больше показателей.
9. Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей?	Около 2/3 – показатели промежуточных результатов; 1/3 – показатели итоговых результатов
10. Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ?	Недостаточная связь с общегосударственными стратегическими планами (запланирована/ведется работа по улучшению ситуации). Отсутствие определенных стандартов ПЭ/КНП. Есть различия в качестве ПЭ между бюджетополучателями, в целом необходим анализ и улучшения. Некоторые ПЭ не подлежат количественной оценке (на уровне Федерации БиГ). ПЭ не используются при принятии решений. Практика БОР на уровне кантонов/муниципалитетов слабая или отсутствует.

### Хорватия

1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти?	Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств
2. Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета?	Общие принципы и определения; стандартные шаблоны для отчетности об информации; стандартные инструменты ИКТ для внесения информации/отчетности о показателях эффективности
3. Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности?	ЦБВ, ведомства
4. Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР?	Неясность целей государственной политики/программы осложняет задачу установления критериев и целевых ориентиров. Представленная информация об эффективности неактуальна для принятия решений о бюджете; внимание к эффективности снижается после распределения средств; отсутствие навыков/обучения для сотрудников/государственных гражданских служащих для проведения оценки эффективности; отсутствие ресурсов (временных, кадровых, операционных средств) для проведения оценки эффективности.
5. На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ?	Устанавливается министерствами и ведомствами при методологическом содействии Минфина. Мониторинг проводят министерства/ведомства, информация направляется в правительство и в парламент в качестве дополнительной информации.
6. Каковы виды ПЭ?	Официальная классификация отсутствует





7. Как часто проводится мониторинг ПЭ?	Ежегодно
8. Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования?	Существуют программы, внутри которых предусмотрены мероприятия. Количество ПЭ может меняться, в среднем 30 ПЭ на программу.
9. Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей?	В основном показатели промежуточных результатов.
10. Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ?	Качество ПЭ в некоторых случаях все еще низкое. В некоторых программах/мероприятиях слишком много ПЭ, в некоторых – слишком мало. ПЭ не используются при принятии решений. Отсутствие общегосударственной стратегии со стандартными ПЭ/КП. Хотя БОР внедрен на местном уровне, он еще дорабатывается.

### Сербия

1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти?	Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств
2. Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета?	Общие принципы и определения; стандартные шаблоны для отчетности об информации; стандартные инструменты ИКТ для внесения информации/отчетности о показателях эффективности
3. Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности?	ЦБВ, ведомства
4. Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР?	Отсутствие точных/своевременных данных в качестве исходной информации для оценки эффективности; неясность целей государственной политики/программы, что осложняет задачу установления критериев и целевых ориентиров.
5. На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ?	Устанавливается министерствами и ведомствами при методологическом содействии Минфина. Мониторинг проводят министерства/ведомства, информация направляется в правительство и в парламент в качестве дополнительной информации.
6. Каковы виды ПЭ?	Показатели промежуточных и итоговых результатов
7. Как часто проводится мониторинг ПЭ?	Ежегодно (в отношении программ и программных мероприятий и проектов) и раз в полгода (в отношении программ и программных мероприятий и проектов)
8. Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования?	Около 70 программ в целом, в каждой программе предусмотрены мероприятия (в среднем около 7 мероприятий на программу). ПЭ устанавливаются как на уровне программы (как правило, на уровне показателей итоговых результатов на высшем уровне), так и на уровне мероприятий (как правило, на уровне показателей промежуточных результатов на более низком уровне). В среднем около 5 ПЭ на программу, но в



	некоторых случаях намного больше. В среднем 3 ПЭ на мероприятие, но это количество колеблется.
9. Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей?	Около 2/3 – показатели промежуточных результатов; 1/3 – показатели итоговых результатов
10. Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ?	Качество и количество ПЭ колеблется. ПЭ не используются при принятии решений. Отсутствие национальной стратегии высокого уровня со стандартными ПЭ/КП.

### Болгария

1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти?	Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств
2. Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета?	Общие принципы и определения; стандартные шаблоны для отчетности об информации; стандартные инструменты ИКТ для внесения информации/отчетности о показателях эффективности
3. Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности?	ЦБВ, ведомства
4. Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР?	Неясность целей государственной политики/программы осложняет задачу установления критериев и целевых ориентиров; представленная информация об эффективности неактуальна для принятия решений о бюджете; внимание к эффективности снижается после распределения средств; Показатели эффективности не дают информации об эффективности и рентабельности; перегруженность информацией—чрезмерный объем представленных данных, не всегда ясно, какие из них актуальны для принятия решений; отсутствие надлежащих ИКТ
5. На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ?	Устанавливается министерствами/ведомствами в соответствии с рекомендациями Минфина. Мониторинг проводится силами внешнего аудитора (по факту) и направляется в правительство и парламент в качестве дополнительной информации.
6. Каковы виды ПЭ?	Показатели продуктов/качества услуг (промежуточных результатов), итоговых результатов, процессов (эффективности) и качества



7. Как часто проводится мониторинг ПЭ?	Ежегодно, некоторые - на многолетней основе
8. Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программно-бюджетирования?	Программы устанавливаются в каждом направлении политики (социально-экономические сферы). Отраслевые министерства отвечают за 2-5 направлений государственной политики, в рамках каждого направления - 3-5 программ. Для каждой программы устанавливаются ПЭ, связанные с продукцией/услугами, предоставленными в рамках программы, при этом в основном используются показатели промежуточных результатов, исходных данных и качества. Что касается направлений государственной политики, то показатели итоговых результатов отражают стратегические цели правительства (в соответствии с рекомендациями Минфина), но не всегда. Количество ПЭ значительно варьируется, при этом (как показывают собранные РГПБ примеры), как правило, на программу приходится 20 ПЭ.
9. Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей?	Около 2/3 – показатели промежуточных результатов; 1/3 – показатели итоговых результатов
10. Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ?	Необходимо укреплять связь между ПЭ и принятием решений о бюджете и больше вовлекать правительство и парламент. Качество и количество ПЭ может значительно варьироваться.

### Молдова

1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти?	Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств
2. Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета?	Общие принципы и определения; стандартные шаблоны для отчетности об информации; стандартные инструменты ИКТ для внесения данных/отчетности о показателях эффективности
3. Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности?	ЦБВ, ведомства
4. Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР?	Представленная информация об эффективности неактуальна для принятия решений о бюджете; горизонтальные связи и сотрудничество между организациями центрального уровня ослабли в связи с усилением конкуренции за средства или за право возглавлять проведение мероприятий; отсутствие ресурсов (временных, кадровых, операционных средств) для



	проведения оценки эффективности; отсутствие культуры эффективности
5. На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ?	Устанавливается министерствами/ведомствами и используется ими в качестве внутреннего инструмента.
6. Каковы виды ПЭ?	Показатели ресурсов, промежуточных и итоговых результатов.
7. Как часто проводится мониторинг ПЭ?	Ежегодно
8. Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования?	ПЭ устанавливаются в отношении программ. В каждой программе также предусмотрены задания, но в отношении заданий ПЭ не устанавливаются, поскольку они используются как инструменты для достижения целевых ориентиров ПЭ в рамках программы. В среднем на бюджетополучателя приходится 4 программы, а в некоторых случаях программы носят межведомственный характер. В среднем на программу приходится 10 ПЭ.
9. Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей?	Около 80% - показатели промежуточных результатов, а 20% - показатели итоговых результатов.
10. Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ?	Слишком много ПЭ, некоторые неактуальны. Частое изменение/отмена ПЭ. Трудности при установлении и мониторинге ПЭ применительно к межведомственным программам. В целом необходимо укреплять менталитет по повышению эффективности.

### Киргизская Республика

1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета, применяемые на уровне центральных органов власти?	Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств
2. Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета?	Общие принципы и определения; стандартные шаблоны для отчетности об информации
3. Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности?	ЦБВ, ведомства, глава исполнительной власти
4. Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР?	Отсутствие надлежащих ИКТ; отсутствие точных и своевременных данных в качестве исходных данных для установления ПЭ; неясность целей государственной политики/программы осложняет задачу установления критериев и целевых ориентиров; отсутствие руководящей роли/приверженности развитию БОР; манипулирование данными, при котором целевые ориентиры выбираются намеренно для искажения результатов; неясность сведений о



	<p>том, какую роль представленные в бюджете показатели эффективности сыграли в распределении бюджетных средств; внимание к эффективности снижается после распределения средств; отсутствие навыков/обучения для сотрудников/государственных гражданских служащих для проведения оценки эффективности; отсутствие принципов/руководства по БОР.</p>
5. На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ?	<p>Устанавливается министерствами/ведомствами в качестве приложения к бюджетной документации. Мониторинг будет осуществляться начиная с 2018 г.</p>
6. Каковы виды ПЭ?	<p>Качественные показатели на уровне программ и количественные показатели на уровне мероприятий.</p>
7. Как часто проводится мониторинг ПЭ?	<p>Ежегодно (до этого кварталы)</p>
8. Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования?	<p>ПЭ устанавливаются как на уровне программ, так и мероприятий в рамках программ. Всего около 103 программ, многие из них носят межведомственный характер, при этом на программу приходится в среднем 5 мероприятий. В среднем на бюджетополучателя приходится 10 ПЭ, в т.ч. на уровне программ и мероприятий. В большинстве случаев на уровне программ устанавливается один ПЭ, и 1-2 на уровне мероприятий. Кроме того, на высшем государственном уровне устанавливаются 70 показателей (показатели устойчивого развития)</p>
9. Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей?	<p>Около 2/3 – показатели промежуточных результатов; 1/3 – показатели итоговых результатов.</p>
10. Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ?	<p>Министерства/ведомства, как правило, предлагают слишком много ПЭ. Существуют межведомственные программы, но общие ПЭ не устанавливаются. Есть трудности с установлением целевых значений ПЭ. ПЭ устанавливают связи с национальными, а не отраслевыми стратегиями.</p>

## Беларусь

1. Установлены ли единые принципы эффективности бюджета,	Да, обязательны для отраслевых министерств и ведомств
--	---



применяемые на уровне центральных органов власти?	
2. Каковы ключевые элементы, лежащие в основе принципов эффективности бюджета?	<b>Общие принципы и определения; стандартные шаблоны для отчетности об информации; стандартные инструменты ИКТ для внесения данных/отчетности о показателях эффективности</b>
3. Какие организации играют важную роль в сборе показателей эффективности?	<b>ЦБВ, ведомства</b>
4. Каковы наиболее серьезные трудности, связанные с эффективностью бюджета, выявленные в обследовании ОЭСР?	<b>Отсутствие руководящей роли/приверженности развитию БОР; отсутствие навыков/обучения для сотрудников/государственных гражданских служащих для проведения оценки эффективности; отсутствие ресурсов (временных, кадровых, операционных средств) для проведения оценки эффективности; отсутствие культуры «эффективности»</b>
5. На каком уровне проводится установление и мониторинг ПЭ?	<b>Правительство утверждает около 400 ПЭ в отношении 21 государственной программы (82 подпрограммы), министерства и ведомства устанавливают и проводят мониторинг в отношении всех этих ПЭ. Министерство экономического развития готовит консолидированный отчет о ПЭ.</b>
6. Каковы виды ПЭ?	<b>Показатели промежуточных и итоговых результатов и показатели эффективности</b>
7. Как часто проводится мониторинг ПЭ?	<b>Ежегодно (некоторые кварталы)</b>
8. Каково среднее число ПЭ на программу и какова структура программного бюджетирования?	<b>ПЭ устанавливаются на уровне программ (т.н. консолидированные целевые показатели) и на уровне мероприятий/подпрограмм (т.н. целевые показатели). Как правило, на программу устанавливаются 1 – 5 ПЭ, на мероприятие – в среднем около 5, а на мероприятие – в среднем 8.</b>
9. Каково оцениваемое соотношение показателей промежуточных результатов и итоговых результатов в общем числе показателей?	<b>Как правило, показатели промежуточных результатов.</b>



10. Каковы основные трудности, связанные именно с ПЭ?

Правительство в основном уделяет внимание показателям высокого уровня в области социально-экономического развития. Необходимо использовать значения ПЭ для принятия решений.

## ОБЗОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ РЕМРАЛ

### Сводный анализ

23. Как показано на рисунке 3, по числу и структуре программ, а также по числу ПЭ между странами РЕМРАЛ существуют немалые различия. Однако, как указано выше, проводить сравнение не совсем уместно, поскольку между странами имеются различия в охвате программ, от целых отраслей (как, например, в России) до одного департамента или одного ведомства/министерства (как, например, в Сербии).
24. В большинстве случаев ПЭ определяются надлежащим образом, т.е. понятно, что они оценивают, какова единица измерения, их названия нейтральны. Однако это не всегда так.
25. В большинстве случаев ПЭ в большей степени – показатели промежуточных результатов, однако также представлены и показатели итоговых результатов. В большинстве случаев также установлены ПЭ в отношении показателей промежуточных результатов/процессов низкого уровня (например, количество встреч или показатели «да/нет», связанные с разработкой нормативно-правовых документов).
26. Долгосрочные показатели высшего уровня, как правило, основаны на международных сопоставимых критериях и также устанавливаются в большинстве случаев, например, баллы по PISA, охват населения образованием на разных уровнях, инвестиции в НИОКР, продолжительность жизни, уровень смертности, обусловленной разными видами заболеваний, охват населения вакцинацией.

**Рисунок 3. Количество и структура программ и количество ПЭ в здравоохранении и образовании**

	ОБРАЗОВАНИЕ		ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	
	КОЛИЧЕСТВО И СТРУКТУРА ПРОГРАММ	КОЛИЧЕСТВО ПЭ	КОЛИЧЕСТВО И СТРУКТУРА ПРОГРАММ	КОЛИЧЕСТВО ПЭ
Российская Федерация	1 программа и 7 подпрограмм -	154	1 программа и 11 подпрограмм	96
Сербия	6 программ и 64 мероприятий	272	6 программ и 45 мероприятий	142
Хорватия	4 программы и 40 мероприятий	113	4 программы и 8 мероприятий	18
Киргизская Республика	6 программ и 27 мероприятий	73	5 программ и 40 мероприятий	68
Болгария	2 направления государственной политики	210 (из которых 21 на уровне	3 направления государственной политики, включая	635 (из которых 14 на уровне



	включая 12 программ	государственной политики)	12 программ	государственной политики)
<b>Беларусь</b>	1 программа и 11 подпрограмм	31	1 программа и 7 подпрограмм	23
<b>Молдова</b>			12 программ	95
<b>Армения</b>	9 программ и 69 подпрограмм	153	9 программ и 56 подпрограмм	165
<b>Турция</b>	7 стратегических целей и 42 показателя эффективности	175		
<b>В СРЕДНЕМ</b>		<b>164</b>		<b>155</b>

**27. В образовании ПЭ в целом могут быть сгруппированы по следующим направлениям:**

- i. **Доступ к образованию** (например, доля населения, охваченная образованием на разных уровнях)
- ii. **Качество образования** (например, средний балл, полученный на государственных экзаменах, средний балл в рамках тестирования PISA, доля занятых выпускников вузов)
- iii. **Количество бенефициаров услуг (учащихся) и количество поставщиков услуг (педагогов) и их соотношение на разных уровнях образовательной системы**
- iv. **Инвестиции в основной капитал и ИТ** (доля школ, оснащенных современным доступом в интернет и ИТ-услугами, доля школ, отвечающих стандартам безопасности, количество обновленных объектов, оснащенных ИТ-системами, доля школ, оснащенных доступом к компьютерам в образовательных целях)
- v. **Одаренные учащиеся** (например, число наград, доля учащихся, получающих стипендии в общей численности учащихся, число учащихся средних школ, участвующих в международных конкурсах, число одаренных детей и учащихся, получивших дополнительные виды поддержки с учетом их потребностей, предпочтений и умений)
- vi. **Доступ социально уязвимых групп населения** (т.е. число воспитателей, занимающихся с детьми народности рома, численность учащихся с ограниченными возможностями, число детей, находящихся на лечении в стационаре и охваченных образовательными программами, увеличение числа дополнительных классов для учащихся с ограниченными возможностями)
- vii. **Вспомогательные услуги** (например, количество имеющих общежитий, число учащихся, использующих услуги проживания)
- viii. **Внеклассная деятельность** (например, процент учащихся, занятых внеклассной работой)
- ix. **Соблюдение стандартов** (т.е. количество вузов, отвечающих европейским стандартам, количество стандартных документов по учету успеваемости учащихся начальной и средней школы)
- x. **Научно-исследовательская работа** (т.е. процент расходов ВВП на науку и исследования, доля средств, выделяемых вузами на проведение научной работы, доля недавних выпускников, занимающихся исследованиями и разработками)
- xi. **Образование учителей** (например, численность занятых в сфере образования, прошедших обучение по тематике профилактики насилия, и доля учителей, посещающих добровольные программы повышения квалификации)





- xii. **Нормативно-правовые документы** (например, административные документы, касающиеся процесса обучения/преподавания, законы/подзаконные акты, подготовка стратегических документов (общее число документов))

**28. В сфере здравоохранения ПЭ могут в целом быть сгруппированы по следующим темам:**

- i. **Продолжительность жизни**
- ii. **Восприятие получателями качества услуг** (процент пациентов, удовлетворенных качеством оказанных медицинских услуг)
- iii. **Уровень смертности** (например, уровень смертности, обусловленной всеми факторами, на 1 000 человек, уровень младенческой смертности на 1 000 новорожденных, уровень смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваемость по видам заболеваний и процент смертности, вызванной злокачественными опухолями)
- iv. **Заболеваемость** (например, заболеваемость сердечно-сосудистыми заболеваниями и туберкулезом)
- v. **Высокотехнологичная медицина и инвестиции в основной капитал** (например, средний срок эксплуатации оборудования для проведения радиологической диагностики и аэротерапии, количество медицинских центров, оснащенных сертифицированным лабораторным оборудованием, количество внедренных электронных услуг и инвестиционные капитальные расходы на душу населения)
- vi. **НИОКР** (например, процент исследователей в возрасте до 39 включительно в общей численности исследователей и число исследований чрезвычайно опасных инфекций)
- vii. **Охват населения вакцинацией** (например, процент полностью вакцинированных детей, охват вакцинацией детей до 2 лет и охват женщин в возрасте от 30 до 60 лет обследованиями на предмет выявления рака шейки матки)
- viii. **Охват населения диспансеризацией** (например, процент женщин, проходящих профилактический осмотр, потребление пищевой соли, потребление фруктов и овощей и процент населения, ведущего активный образ жизни)
- ix. **Квалификация и обучение работников здравоохранения** (например, численность работников здравоохранения, проходящих профессиональное обучение)
- x. **Повышение осведомленности** (например, разработка информационных материалов о профилактике заболеваний и число кампаний по информированию общественности)
- xi. **Численность работников здравоохранения и связанные с этим коэффициенты** (например, число терапевтов на 10 000 человек, число специалистов среднего звена на 1 терапевта, число врачей-специалистов на 100 000 человек, число медработников на душу населения)
- xii. **Нормативно-правовые документы** (например, общее количество разработанных нормативно-правовых документов и количество подготовленных договоров, соглашений, протоколов и программ и других документов, встреч, обсуждений и разных мероприятий в рамках взаимодействия)



## Страновой обзор

### Российская Федерация: образование

Структура программы	<b>Государственная программа развития системы образования на 2013-2020 гг., в т.ч. 7 подпрограмм: 1. Развитие профессионального образования. 2. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей. 3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования. 4. Вовлечение молодежи в социальную практику. 5. Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», 6. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 гг., and 7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 гг.</b>
Количество ПЭ	<b>80 на уровне программы и 74 на уровне подпрограмм, в среднем по 10 на каждую подпрограмму.</b>
ПЭ наивысшего уровня	<b>Относительная доля населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, к общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет</b> <b>Наличие дошкольного образования (доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в текущем году, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, ожидающих зачисления в дошкольное учебное учреждение в текущем году)</b> <b>Отношение среднего балла по ЕГЭ (2 обязательных предмета), полученного в 10% школ с наилучшими результатами ЕГЭ, к среднему баллу по ЕГЭ (2 обязательных предмета) в 10% школ с наихудшими результатами ЕГЭ</b> <b>Доля расходов на вузы в общем объеме расходов на НИОКР</b> <b>Относительная доля учащихся государственных и муниципальных учреждений среднего образования, обучающихся в соответствии с основными действующими требованиями (федеральные государственные образовательные стандарты), к общему количеству учащихся в государственных и муниципальных учреждениях общего образования</b> <b>Относительная доля трудоустроившихся по специальности выпускников учреждений профессионального образования за последний год</b> <b>Информирование о программах дополнительного профессионального образования (относительная доля экономически активного населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших переподготовку и (или) курсы повышения квалификации, к общему числу экономически активного населения в указанной возрастной группе)</b> <b>Относительная доля молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, занятая в молодежных общественных организациях, к общему числу молодежи в возрасте от 14 до 30 лет</b>



Примеры прочих ПЭ	<p>Относительная доля учреждений среднего профессионального образования и организации высшего профессионального образования, здания которых предназначены для использования лицами с ограниченными возможностями.</p> <p>Численность учащихся, обучающихся по программам среднего профессионального образования, на 1 преподавателя и (или) мастера профессионального обучения</p> <p>Доля ежемесячной зарплаты сотрудника профессорско-преподавательского состава государственной и муниципальной организации высшего образования к среднему размеру зарплаты в указанном субъекте</p> <p>Количество российских вузов в рейтинге 100 ведущих вузов мира. Наличие организаций дошкольного образования для детей (доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные учреждения, к общему числу детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)</p> <p>Численность абитуриентов на одного педагога общеобразовательного учреждения</p> <p>Относительная доля российских учащихся школ, достигших базового уровня образовательных достижений по международным сопоставимым исследованиям качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности учащихся</p> <p>Международное исследование TIMSS (4 класс)</p> <p>Соотношение средней месячной зарплаты учителей государственных (муниципальных) дошкольных образовательных учреждений к средней месячной зарплате в сфере общего образования в указанном субъекте Российской Федерации</p> <p>Относительная доля образовательных учреждений, оборудованных пожарной сигнализацией, детекторами дыма и пожарными шкафами, в общем числе соответствующих организаций</p> <p>Количество международных сопоставимых исследований качества образования, в которых Россия регулярно принимает участие</p> <p>Численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в проектах и программах поддержки талантливой молодежи, реализуемых органами исполнительной власти, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет</p> <p>Количество мероприятий для молодежи</p> <p>Число лауреатов премий в области литературы, искусства, образования, печатных СМИ, науки и технологии и в других номинациях, а также удостоенных наград за выдающиеся заслуги перед страной</p> <p>Уровень соответствия образования современным стандартам</p>
-------------------	--

### Сербия: образование

Структура программы	<b>6 программ: формирование, мониторинг и развитие всех уровней образовательной системы: дошкольного, начального, среднего и высшего образования, помощь в обучении учащихся</b>
Количество ПЭ	<b>31 на уровне программ и дополнительно 241 на уровне мероприятий в рамках 6 программ.</b>
ПЭ наивысшего уровня	<b>Число воспитателей, работающих с детьми народности рома. Количество звонков на телефон экстренной службы с информацией о насилии. Количество посещений школ сотрудниками подразделения по борьбе и профилактике насилия и дискриминации.</b>



	<p>Численность учащихся, охваченных высшим образованием</p> <p>Численность учащихся, охваченных программой равных возможностей.</p> <p>Численность учащихся, обучающихся в вузах по IT-профилю</p> <p>Процент детей, охваченных программами дошкольного образования</p> <p>Процент детей, досрочно прервавших обучение в начальной школе</p> <p>Процент населения, обучающегося в старших классах школы</p> <p>Процент учащихся, обучающихся по программе трехлетнего обучения</p> <p>Процент включает детей, посещающих ДДУ в течение года, предшествующего поступлению в школу</p> <p>Охват учащихся первого и второго этапа обязательного обучения и воспитания в начальной школе</p> <p>Средний балл учащихся, сдающих экзамен TIMMS</p> <p>Средний балл учащихся, сдающих выпускной экзамен (на основании всех экзаменов)</p> <p>Средний показатель учащихся по итогам тестирования PISA</p> <p>Процент учащихся, закончивших начальную школу (количество учащихся, сдавших выпускной экзамен)</p> <p>Число новых общественно признанных активистов в области обучения взрослого населения, реализующих утвержденные программы образования и обучения на основе утвержденных стандартов качества</p> <p>Количество общеобразовательных курсов, разработанных на основе квалификационных стандартов</p> <p>Численность взрослого населения, охваченная программами среднего образования в год</p> <p>Численность учащихся, посещающих среднюю школу с целью получения дополнительного образования, знаний и навыков</p> <p>Процент учащихся, завершивших обучение в средней школе по программам, утвержденным на основе квалификационных стандартов</p> <p>Численность поступивших учащихся на программы первого года обучения в магистратуре</p> <p>Численность поступивших учащихся на программы первого года обучения по основным дисциплинам</p> <p>Численность учащихся, завершивших обучение по программе магистратуры</p> <p>Численность учащихся, охваченных программами предоставления равных возможностей, утвержденных Правительством Республики Сербии</p> <p>Численность учащихся, завершивших программу базового обучения</p> <p>Численность учащихся, получающих студенческие стипендии, к общему числу зачисленных студентов</p> <p>Численность учащихся, которым предоставлено общежитие, к общему числу учащихся средних школ в Республике Сербии</p> <p>Отношение вместимости студенческих общежитий и числа учащихся, удовлетворяющих требованиям проживания в домах</p> <p>Доля педагогов, сдавших квалификационный экзамен, в общем числе педагогов</p> <p>Доля учащихся, имеющих право на получение студенческой ссуды, к общему числу зачисленных студентов</p>
Примеры прочих ПЭ	<p>Свод правил – перечень регулируемых профессий. Закон о регулируемых профессиях и признании профессиональной квалификации.</p> <p>Процент спортивных и художественных школ, отвечающих стандартам качества работы учреждений.</p> <p>Количество подготовленных учебных программ</p>



	<p>Количество профессиональных баллов, присуждаемых за качество учебников</p> <p>численность сотрудников учреждений по оказанию профессиональной помощи</p> <p>Количество опубликованных работ в базе данных на интернет-странице института</p> <p>Количество стандартных документов учета успеваемости учащихся начального и среднего уровня образования</p> <p>Численность сотрудников сферы образования, проходящих обучение по теме профилактики насилия.</p> <p>Количество функциональных ресурсных центров вспомогательных технологий</p> <p>Количество заседаний советов директоров, на которых принимаются решения о работе ERI SEE</p> <p>Численность детей, посещающих программы обучения для детей, находящихся на лечении в стационаре</p> <p>Процент учащихся, занятых внеклассной работой</p> <p>Численность учащихся средних школ, участвующих в международных конкурсах</p> <p>Количество оснащенных помещений после ремонта</p> <p>Численность учащихся, завершивших обучение по программе магистратуры</p> <p>Численность учащихся, охваченных программами предоставления равных возможностей, утвержденных Правительством Республики Сербии</p> <p>Количество современных объектов, использующих IT-системы</p> <p>Численность учащихся, пользующихся услугами проживания</p>
--	--

### Хорватия: образование

Структура программы	<b>4 программы: развитие системы образования, высшее образование, инвестиции в научные исследования, развитие информационного общества</b>
Количество ПЭ	<b>26 на уровне программ (показатели итоговых результатов) на уровне субъектов федерации и 5 показателей итоговых результатов на уровне местных органов власти. Дополнительно 82 ПЭ установлены в отношении 40 мероприятий и 5 проектов в рамках 4 программ.</b>
ПЭ наивысшего уровня	<p>Рост численности населения в возрасте от 25 до 64 лет, получивших высшее образование</p> <p>Увеличение числа образовательных учреждений, в которых проводится внешняя экспертиза качества работы</p> <p>Увеличение числа образовательных учреждений, участвующих в программе Erasmus+</p> <p>Утверждение Плана действий на 2017-2019 гг. по повышению мобильности ученых</p> <p>Развитие образовательной системы</p> <p>Увеличение числа лиц, участвующих в программах непрерывного обучения</p> <p>Рост объема информации в образовательных программах для взрослого населения</p> <p>Руководители образовательных учреждений по обучению взрослого населения успешно прошли всех пять программных модулей и повысили свои навыки и компетенции</p> <p>Рост численности лиц в возрасте от 30 до 34 лет, имеющих высшее образование</p>



	<p>Увеличение числа вузов, следующих уточненным Европейским стандартам и руководству и другим актуальным стандартам и примерам передовой практики</p> <p>Рост числа научных организаций, следующих национальным стандартам, основанными на принципах ЕС в области передовой научной практики</p> <p>Создание обоснованной и эффективной системы гарантии качества в высших образовательных учреждениях Хорватии в соответствии с Частью I Европейского пространства высшего образования</p> <p>Успешная регистрация кандидатов в Национальной IT-системе заявок и зачисления в средние учебные образовательные учреждения</p> <p>Повышение сводного показателя передовой научной практики</p> <p>Увеличение процента расходов ВВП на науку и исследования</p> <p>Степень повышения качества и эффективности процедур, признающих права на объекты промышленной собственности, увязанных с европейскими стандартами (нарастающим итогом)</p> <p>Степень качества и эффективности защиты авторских прав и связанных с ними прав, увязанных с европейскими стандартами (нарастающим итогом)</p> <p>Рост числа заявок на защиту прав на объекты промышленной собственности, подаваемых отечественными лицами в соответствии с национальными и европейскими процедурами (SOIP, EPO, OHIM)</p> <p>Повышение эффективности применения защиты интеллектуальных прав собственности (нарастающим итогом)</p> <p>Рост доли частных инвестиций в науку и исследования в ВВП</p> <p>Рост числа международных научных совместных публикаций на миллион жителей</p> <p>Обеспечения порядка, при котором каждое общежитие вуза в Хорватии полностью подключено к сетевой инфраструктуре</p> <p>Рост числа пользователей сетевой инфраструктуры в кластере Изабелла</p> <p>Рост числа интернет-услуг, использующих обмен данными через SIX</p> <p>Количество полученных запросов аутентификации (серверы RADIUS)</p> <p>Количество полученных запросов аутентификации (серверы SSO)</p> <p>Рост численности учащихся в системе ISVU</p> <p>Рост численности пользователей электронной обучающей платформы Merlin</p> <p>Увеличение количества уроков в рамках обучающих программ Scree</p> <p>Рост численности учащихся, участвующих в разных школьных программах/мероприятиях</p> <p>Рост численности учащихся, участвующих в разных культурных мероприятиях (посещение музеев, театров, концертов и пр.), организуемых школой</p> <p>Полное соответствие государственным педагогическим стандартам в части размера классов</p> <p>Внедрение программ в рамках односменного режима обучения в школах</p> <p>Увеличение количества дополнительных занятий для учащихся с особыми образовательными потребностями</p>
Примеры прочих ПЭ	<p>Количество успешно реализованных проектов</p> <p>Рост численности одаренных детей и учащихся, получивших дополнительные формы поддержки в соответствии с их потребностями, предпочтениями и навыками</p> <p>Рост доходов научных организаций на основе заключения договоров на выполнение проектов с экономическими субъектами, органами</p>



	<p>государственного управления и местными органами самоуправления, организациями гражданского общества и НПО, в общем объеме доходов</p> <p><b>Внедрение программ наставничества и практики</b></p> <p><b>Численность детей и учащихся, получивших систематическую помощь (воспитатели, транспорт, обучающие материалы и инструменты, питание)</b></p> <p><b>Рост численности детей дошкольного возраста, охваченных системой дошкольного обучения</b></p>
--	--

### Киргизская Республика: образование

Структура программы	<p><b>5 программ: планирование, администрирование и управление; реализация программы государственных гарантий предоставления гражданам Киргизской Республики доступа к услугам здравоохранения; внедрение базовой программы обязательного медицинского страхования; базовое государственное медицинское страхование (пилотный проект); обеспечение услуг гемодиализа для пациентов с терминальной стадией хронической почечной недостаточности.</b></p>
Количество ПЭ	<p><b>8 показателей высшего уровня в области устойчивого развития. 4 дополнительных ПЭ на уровне программ и дополнительно 56 показателей в отношении 40 мероприятий в рамках этих 5 программ.</b></p>
ПЭ наивысшего уровня	<p>Доля школ, имеющих доступ к электроснабжению</p> <p>Доля школ, имеющих доступ к интернету для образовательных целей</p> <p>Доля школ, имеющих доступ к компьютерам для образовательных целей</p> <p>Доля школ, имеющих доступ к адаптированной инфраструктуре и материалам для учащихся с ограниченными возможностями</p> <p>Доля школ, имеющих доступ к питьевой воде</p> <p>Доля школ, имеющих доступ к отдельным минимально оснащенным туалетным комнатам</p> <p>Доля школ, имеющих доступ к базовым услугам для мытья рук</p> <p>Доля учителей, занятых: а) в дошкольных учреждениях, б) в начальной школе с) в средних классах общеобразовательной школы и d) в старших классах общеобразовательной школы</p>
Примеры прочих ПЭ	<p><b>Охват детей в возрасте 5-7 лет программами дошкольного обучения (факультативно)</b></p> <p><b>Численность детей соответствующего возраста, охваченных программами дошкольного обучения</b></p> <p><b>Доля классных комнат, оборудованных в соответствии с требованиями дошкольного обучения</b></p> <p><b>Количество новых детских образовательных учреждений, согласно требованиям</b></p> <p><b>Охват детей базовым образованием (1-9 классы)</b></p> <p><b>Доля школ, полностью укомплектованных учителями (100%)</b></p> <p><b>Число отремонтированных и оборудованных школ в соответствии с современными требованиями и условиями для лиц с ограниченными возможностями</b></p>



	<p>Доля вузов (% от общего числа), формирующих план зачисления в соответствии с адресными соглашениями с работодателями о подготовке кадров</p> <p>Доля учителей, участвующих в программах повышения профессиональной квалификации</p> <p>Доля средств, выделенных вузами на проведение исследовательской работы</p> <p>Увеличение доли исследовательских проектов, нацеленных на достижение положительных структурных изменений в экономике Киргизской Республики</p> <p>Доля недавних выпускников, участвующих в научной работе</p>
--	---

### Болгария: образование

Структура программы	<p>2 направления государственной политики (политика в сфере инклюзивного, доступного и качественного дошкольного и школьного образования. Непрерывное обучение и политика обеспечения равного доступа к качественному высшему образованию и повышения научного потенциала), включая 12 бюджетных программ: бюджетная программа «Обеспечение качественной системы дошкольного и школьного образования»; бюджетная программа «Расширение доступа к образованию»; «инклюзивное образование»; бюджетная программа «Школьное образование»; бюджетная программа «Развитие способностей детей и учащихся»; бюджетная программа «Зарубежное обучение болгар»; бюджетная программа «Непрерывное образование»; бюджетная программа «Повышение доступа и качества высшего образования»; бюджетная программа «Поддержка учащихся»; бюджетная программа «Международный образовательный обмен»; бюджетная программа «Оценка и развитие национального научного потенциала для формирования устойчивой связи между образованием, наукой и бизнесом как основы развития экономики, основанной на знаниях»; бюджетная программа «Координация и мониторинг научного потенциала в целях интеграции в Европейское научное пространство и Глобальную информационную сеть»; бюджетная программа «Управление»</p>
Количество ПЭ	210 ПЭ (из которых 21 а уровне государственной политики)
ПЭ на уровне государственной политики	<p>Доля детей, охваченных дошкольным образованием</p> <p>Доля учащихся, досрочно завершивших обучение (в возрасте от 18 до 24 лет)</p> <p>Доля детей в возрасте 15 лет, демонстрирующих низкие результаты/успехи в чтении</p> <p>Доля детей в возрасте 15 лет, демонстрирующих низкие результаты/успехи в математике</p> <p>Доля детей в возрасте 15 лет, демонстрирующих низкие результаты/успехи в естественных науках</p> <p>Доля населения в возрасте от 25 л 64 лет, охваченного образованием</p> <p>Совокупные расходы на образование в % от ВВП</p>





	<p><b>Уровень грамотности</b>          Доля населения, как минимум, обучавшегося в средней школе (% населения в возрасте от 25 лет и старше)          Доля учащихся в учреждениях начального образования          Доля учащихся в учреждениях среднего образования          Коэффициент учащихся, завершающих школьное образование          Учителя в системе дошкольного и школьного образования, имеющих педагогическое образование/закончивших курсы присвоения квалификации          Доля занятого населения с законченным средним образованием, получившего профессиональную квалификацию и работающего по специальности          Доля педагогических кадров в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических кадров          Доля населения в возрасте от 30 до 34 лет с законченным высшим образованием          Относительна доля расходов на НИОКР в ВВП/ совокупные расходы на НИОКР в % от ВВП          Доля населения с законченным высшим образованием, работающего по специальности          Доля выпускников, работающих по специальности в течение 3 лет после завершения обучения          Доля абитуриентов вузов          Место Болгарии в мировом рейтинге по числу упоминаемости в публикациях WoS /место Болгарии в мировых научных базах данных</p>
<p>примеры других ПЭ</p>	<p>Разработка и обновление законов и подзаконных актов          Учащиеся профессионально-технических учреждений, получившие профессиональную квалификацию          Учащиеся, прошедшие обучение или практическую подготовку в реальной трудовой среде          Учащиеся, прошедшие обучение или практическую подготовку в образовательных учреждениях          Реестр государственных и муниципальных школ и учреждений, осуществляющих обучение в образовательных учреждениях          Разработанные национальные программы получения профессиональной квалификации для новых видов работ          Внешняя оценка каждого этапа обучения – проведение экзаменов          Доля учащихся, сдавших экзамены в рамках национальной внешней оценки          Мониторинг организационной и управленческой деятельности школ – проверки          Разработка административных положений, регламентирующих процесс образования/обучения          Проведение рабочих совещаний с управляющими, экспертами и директорами школ          Учителя и директора школ, получающие ежегодные премии за высокие профессиональные достижения и вклад в развитие образования в Болгарии          Проведенные семинары и конференции          Школы, имеющие доступ к Wi-Fi и интернету          Учащиеся 1-4 классов, получившие бесплатные учебники</p>



	<p>Более широкое вовлечение детей и учащихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Учащиеся, посещающие дневную форму обучения</p> <p>Дети пятилетнего возраста, охваченные системой ДДУ</p> <p>Число школ</p> <p>Учащиеся, обучающиеся в общеобразовательных, специализированных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования</p> <p>Создание и деятельность Координационного совета Национальной платформы по обучению взрослого населения</p> <p>Болгарские учащиеся, получающие стипендию</p>
--	---

### Беларусь: образование

Структура программы	<p>Национальная программа «Политика в области образования и молодежи на 2016-2020 гг.» и ее 11 подпрограмм: подпрограмма развития дошкольного образования; подпрограмма развития общего среднего образования; подпрограмма развития специального образования; подпрограмма развития среднего профессионально-технического образования; подпрограмма развития высшего образования; подпрограмма развития постдипломного образования; подпрограмма развития непрерывного профессионально-технического образования для взрослых; подпрограмма развития внеклассного образования; подпрограмма развития управления в сфере образования; подпрограмма подготовки кадров для отрасли ядерной энергетики.</p>
Количество ПЭ	1 показатель высшего уровня и 30 дополнительных показателей на уровне подпрограмм
ПЭ наивысшего уровня	Место Республики Беларусь в Индексе развития человеческого потенциала (индекс развития образования) – рейтинг стран, место в рейтинге Охват молодежи, участвующей в мероприятиях в рамках молодежной политики и патриотического воспитания, %
Примеры прочих ПЭ	<p>Доля детей в возрасте от 3 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием – всего и в сельских районах, %</p> <p>Доля дошкольных образовательных учреждений, оснащенных оборудованием для обучения, %</p> <p>Доля воспитателей дошкольных учреждений, завершивших обучение по программе подготовки воспитателей ДДУ, %</p> <p>Высшая квалификационная категория, % квалификационной базовой категории, %</p> <p>Оборудование для ДДУ, оснащенное информационной системой управления для учета и гарантии качества питания, %</p> <p>Доля учителей средних общеобразовательных учреждений, имеющих: категорию «учителя/консультанта», %</p> <p>Высшие и базовые квалификационные категории, %</p> <p>Доля общеобразовательных школ, оснащенных современным оборудованием для обучения, %</p> <p>Среднее число учащихся в классе в средней школе в городах, чел.</p>



Доля учащихся с особыми потребностями (в силу особенностей умственного и/или физического развития), обучающихся в рамках объединенных учебно-воспитательных учреждений и инклюзивного образования, %

Охват детей с особыми образовательными потребностями системой обучения и ухода, %

Доля выпускников профессионально-технических учреждений, получивших более высокие навыки (4 разряд и выше) в общей численности выпускников, %

Доля обновленных образовательных стандартов профессионально-технического обучения среднего профессионального образования, %

Численность производственных работников и служащих, получивших профессионально-техническое образование, в тыс. чел

Численность рабочих и специалистов, завершивших средние профессионально-технические учебные заведения, тыс. чел.

Доля утвержденных образовательных стандартов и их обновлений в общей численности стандартов высшего образования, %

Численность преподавателей вузов, прошедших стажировку за рубежом, чел.

Количество созданных базовых кафедр

Количество вузов, числящихся в рейтинге 4 000 лучших вузов в списке Webometrics и (или) среди 1 000 вузов в рейтинге QS или SIR

Соблюдение квот на зачисление абитуриентов, утвержденных учредителям вузов, %

Доля учащихся, зачисленных на обучение по программе магистратуры, в общей численности выпускников программ бакалавриата, %

Доля трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников, получивших распределение, %

Доля научных сотрудников с наивысшей квалификацией, зачисленных в аспирантуру (постдипломные военные курсы) по приоритетным специальностям, для внесения вклада в развитие высокотехнологичных операций 5 и 6 технических категорий, %

Доля зачисленных в аспирантуру (постдипломные военные курсы) для предприятий и организаций реального сектора, %

Доля лиц, завершивших обучение в аспирантуре (постдипломных военных курсов) и защитивших диссертации в предусмотренный срок для аспирантуры (постдипломных военных курсов), %

для докторантуры, %

Доля обновленных образовательных программ специализированного переобучения, %

Доля образовательных учреждений, обучающих по программам повышения квалификации для управляющих и специалистов в режиме дистанционного обучения, %

Охват детей и молодежи внеклассным образованием, %

Доля фактически освоенных финансовых ресурсов в общем объеме выделенных средств на реализацию подпрограммы, %

### Армения: образование

Структура программы	ПЭ установлены на трех уровнях: i) ПЭ в части оказанных услуг напрямую; ii) показатели результатов государственной политики и финансового управления, реализованные в рамках полномочий министра и iii)
---------------------	---



	<p>трансферты. 9 программ: Программа разработки государственной политики, координации и мониторинга программы (<b>ПРИМЕЧАНИЕ: ЭТО ОБЩАЯ ПРОГРАММА, ПО КОТОРОЙ ОТЧИТЫВАЮТСЯ ВСЕ МИНИСТРЫ</b>); программа высшего и постдипломного образования; услуги НИОКР; Начальное (профессиональное) и среднее профессиональное образование; программа сохранения армянской диаспоры; Программа общего образования; программа внеклассного воспитания; программа социальных мер; управление программами развития на территории Армении. В рамках каждой программы предусмотрены подпрограммы – всего 69; в среднем по 8 на каждую программу от 1 до 30.</p>
<p>Количество ПЭ</p>	<p>93 количественных показателей, 35 качественных, и 26 показателей своевременности (иногда в разных подпрограммах указаны одинаковые ПЭ); кроме того, применительно к трансфертам 20 ПЭ касаются числа бенефициаров, 20 – сумм, и 20 – частоты трансфертов.</p>
<p>ПЭ наивысшего уровня</p>	<p><b>КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:</b>          Подготовка стратегических документов (общее число документов )          Информирование населения (количество мероприятий)          Прием граждан, рассмотрение заявок и жалоб          Присвоение научных степеней          Присвоение научных и педагогических званий          Численность руководителей, учителей, экспертов и сотрудников, проводящих переобучение в учреждения начального и среднего профессионального образования (человек)          Количество вузов, число преподавателей в диаспоре, ежегодное переобучение          Количество общеобразовательных школ          Численность учащихся начальной школы          Общее число детей из социально неблагополучных семей          Количество образовательных учреждений          Дети с особенностями физического и умственного развития  <b>КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:</b>          Доля педагогов, получивших дипломы от лиц, прошедших переобучение на курсах переподготовки (процент)          Средний балл учащихся по результатам последнего тестирования уровня знаний          Внедрение предметных дисциплин (процент)          Средний балл учащихся с психическим заболеваниями          Число учащихся 10 классов государственных школ, получающих учебники  <b>ПОКАЗАТЕЛИ СВОЕВРЕМЕННОСТИ:</b>          Количество часов переподготовки одного специалиста          Продолжительность учебных занятий студентов первых курсов (недели)          Продолжительность учебных занятий студентов второго курса (недели)          Продолжительность учебных занятий учащихся третьих и четвертых классов (недель)          Продолжительность учебных занятий учащихся 10-12 классов (недели)</p>



### Турция: образование

*Примечание: в Турции в настоящее время осуществляется переход на программное бюджетирование, поэтому в рамках бюджетной классификации программы, подпрограммы и мероприятия еще не разработаны.*

Структура программы	7 стратегических целей и 42 цели в области эффективности, связанные с ними в рамках годового плана реализации; их структура увязана с целями высшего уровня, политикой и показателями, к которым они относятся. Помимо этого, есть мероприятия, связанные с каждой целью в области эффективности, общее число которых составляет 153, в среднем по 5 на цель, в диапазоне от 1 до 17.
Количество ПЭ	10 ПЭ высшего уровня и дополнительно 165 ПЭ, в среднем по 5 на программу, в диапазоне от 1 до 14.
ПЭ наивысшего уровня	<p>Чистые показатели обучения по отношению к уровням образования</p> <p>Средняя продолжительность образования (годы)</p> <p>Процент лиц, досрочно прервавших образование и обучение (%)</p> <p>Процент частных образовательных учреждений по уровням образовательной системы</p> <p>Процент повторов учебного года по уровням образовательной системы</p> <p>Численность учащихся в классе по уровням образовательной системы</p> <p>Процент школ и учреждений, предназначенных для лиц с ограниченными возможностями</p>
Примеры прочих ПЭ	<p>Количество курсов, открывающихся в учреждениях неформального образования</p> <p>Количество книг, прочитанных учащимися, по уровням образовательной системы</p> <p>Численность учащихся, направленных на специализированное обучение по итогам тестирования</p> <p>Чистый показатель зачисления в ДДУ</p> <p>Чистый показатель зачисления в начальную школу</p> <p>Чистый показатель зачисления в среднюю школу</p> <p>Процент детей, посещавших дошкольные занятия как минимум в течение 1 года в учреждениях начальной школы</p> <p>Средняя продолжительность обучения (годы)</p> <p>Показатель прерванного образования и обучения (%)</p> <p>Процент учащихся, прервавших обучение в учреждениях среднего образования</p> <p>Учащиеся, выбравшие один из пяти профильных предметов при переходе из начальной в среднюю школу</p> <p>Доля частных школ среди учреждений среднего образования</p> <p>Показатель завершенных обучающих курсов в рамках пожизненного обучения</p> <p>Численность учащихся, охваченных неформальными образовательными мероприятиями</p> <p>Численность учащихся, направленных на специализированное обучение по итогам тестирования</p> <p>Количество частных профессионально-технических учебных заведений в организованных промышленных зонах</p>



**Численность учащихся на одного учителя в общеобразовательных учреждениях**  
**Продолжительность обучения без отрыва от производства на одного работника (часы)**



## Российская Федерация: здравоохранение



Структура программы	<p>Государственная программа «Развитие здравоохранения», включающая 11 подпрограмм: 1. подпрограмма 1 «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико-санитарной помощи»; подпрограмма 2 "Совершенствование оказания специализированной, включая высокотехнологичную, медицинской помощи"; подпрограмма 3 "Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины"; подпрограмма 4 "Охрана здоровья матери и ребенка"; подпрограмма 5 "Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе детей"; подпрограмма 6 "Оказание паллиативной медицинской помощи, в том числе детям"; подпрограмма 7 "Кадровое обеспечение системы здравоохранения"; подпрограмма 8 "Развитие международных отношений в сфере охраны здоровья"; подпрограмма 9 "Экспертиза и контрольно-надзорные функции в сфере охраны здоровья"; подпрограмма 10 "Медико-санитарное обеспечение отдельных категорий граждан"; подпрограмма 11 "Управление развитием отрасли"</p>
Количество ПЭ	16 на уровне программ и всего 80 на уровне подпрограмм, в среднем по 7 на подпрограмму.





<p>ПЭ наивысшего уровня</p>	<p><b>Общий уровень смертности (на 1 000 населения)</b> <b>Младенческая смертность (на 1 000 живорожденных)</b><sup>[SEP]</sup> <b>Смертность по причинам, обусловленным болезнями кровеносной системы (на 100 000 человек)</b> <b>Смертность от ДТП (на 100 000 человек)</b> <b>Смертность, обусловленная новообразованиями (в т.ч. злокачественными) (на 100 000 человек)</b> <b>Смертность от туберкулеза (на 100 000 человек)</b> <b>Потребление алкогольной продукции (содержание алкоголя в абсолютном выражении) (на душу населения)</b> <b>Распространение табакокурения среди взрослого населения</b> <b>Зарегистрированные пациенты с диагностированным впервые туберкулезом в активной форме (на 100 000 жителей)</b> <b>Доля терапевтов (на 10 000 жителей)</b> <b>Численность среднего медицинского персонала на 1 терапевта</b> <b>Отношение средней зарплаты терапевтов и работников организаций здравоохранения с высшим медицинским (фармакологическим) и иным образованием, оказывающих медицинские услуги (обеспечивающих оказание медицинских услуг), к средней зарплате в субъекте Российской Федерации</b> <b>Отношение средней зарплаты среднего медицинского персонала (фармацевтов) (персонала, обеспечивающего условия оказания медицинских услуг) к средней зарплате в субъекте Российской Федерации</b> <b>Отношение средней зарплаты младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего условия оказания медицинских услуг) к средней зарплате в субъекте Российской Федерации</b> <b>Отношение средней зарплаты среднего медицинского персонала (фармацевтов) и младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего условия оказания медицинских услуг) к средней зарплате в субъекте Российской Федерации</b> <b>Продолжительность жизни при рождении</b></p>
-------------------------------------	---



Примеры  
прочих ПЭ

**Охват взрослого населения диспансеризацией**  
**Потребление фруктов и ягод в среднем на человека в год**  
**Процент пациентов с диагностированными злокачественными опухолями I-II степени**  
**Охват населения профилактическим медицинским осмотром на предмет диагностики туберкулеза**  
**Уровень заболеваемости корью (на 1 млн чел)**  
**Программа регулярной вакцинации против дифтерии, коклюша и столбняка**  
**Процент населения, страдающего от алкоголизма, повторно госпитализированного в течение года**  
**Процент наркозависимого населения, повторно госпитализированного в течение года**  
**Удовлетворение спроса на медицинские препараты для лечения лиц, страдающих от злокачественных новообразований лимфатической системы, кроветворных и связанных тканей, гемофилии, муковисцидоза, гипофиза, нанизма, болезни Гоше, множественного склероза и трансплантации органов и (или) тканей**  
**Численность наркозависимых пациентов в стадии ремиссии в течение более 2 лет (на 100 наркозависимых пациентов в среднем в году)**  
**Численность лиц, страдающих от алкоголизма в стадии ремиссии от 1 до 2 лет (на 100 лиц, страдающих от алкоголизма в среднем в году)**  
**Процент пациентов с психическими расстройствами, повторного госпитализированных в течение года**  
**Одногодичная летальность пациентов со злокачественными опухолями**  
**Процент случаев прибытия скорой помощи в течение менее чем 20 минут**  
**Процент станций переливаний крови, предоставляющих современный уровень качества и целостности компонентов крови**  
**Численность пациентов, получающих высокотехнологичную медицинскую помощь**  
**Процент исследователей в возрасте до 39 в общем количестве исследователей**  
**Количество совместных международных проектов, реализуемых в области здравоохранения**  
**Укомплектованность штата терапевтами**  
**Количество мероприятий для обеспечения постоянной готовности к оказанию медицинских услуг в условиях чрезвычайных ситуаций**



**Сербия: здравоохранение**

Структура программы	<b>6 программ: Обеспечение функционирования и надзор в сфере здравоохранения; Профилактика заболеваний; Развитие качественных и доступных медицинских услуг; Развитие инфраструктуры медицинских учреждений; Поддержка реализации прав в рамках обязательного медицинского страхования; Профилактика и борьба с основными хроническими неинфекционными заболеваниями</b>
Количество ПЭ	<b>18 на уровне программ и дополнительно 124 применительно к 45 мероприятиям в рамках 6 программ.</b>
ПЭ наивысшего уровня	<p>Оценка общего уровня удовлетворенности качеством оказания медицинских услуг докторами во время пребывания в стационаре</p> <p>Средняя оценка общего уровня удовлетворенности пациентов качеством учреждений первичной медицинской помощи</p> <p>% женщин, охваченных программой профилактических первичных гинекологических осмотров</p> <p>% полностью вакцинированных детей</p> <p>% взрослого населения старше 35 лет, прошедших как минимум один профилактический медицинский осмотр в год</p> <p>Число пациентов с HLA-генотипом в рамках программы трансплантации почек, печени или сердца в соответствии с низким разрешением (Доклад института переливания крови Воеводины)</p> <p>Число доноров с HLA-генотипом для пациентов в рамках программы трансплантации почек, печени или сердца в соответствии с низким разрешением (Доклад института переливания крови Воеводины)</p> <p>Численность населения, прошедшего обучение по борьбе с чрезвычайными ситуациями</p> <p>Число новых волонтеров в рамках кампании по привлечению добровольных доноров крови</p> <p>Количество обучающих курсов, проводимых на случай чрезвычайных ситуаций</p> <p>Количество семинаров на 10 000 детей</p> <p>Наличие и выявление специфических HLA-антител с помощью метода Luminex</p> <p>Тестирование образцов с помощью молекулярного типирования с высоким и низким разрешением</p> <p>Средний срок службы государственного оборудования для радиологической диагностики и аэротерапии</p> <p>Число пользователей, не имеющих возможность оказания услуг здравоохранения по другим основаниям</p> <p>Число лиц, оказывающих медицинские услуги в случае редких заболеваний</p> <p>% смертности от сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>% смертности, вызванной злокачественными опухолями</p>
Примеры прочих ПЭ	<p>% кандидатов, прошедших квалификационный экзамен для работников здравоохранения и персонала с высоким уровнем образования</p> <p>Численность врачей на 100 000 жителей</p> <p>% контроля с установленными нарушениями</p> <p>% отклонений от стандартов качества медикаментов и медицинской техники при проведении систематического контроля</p> <p>% удовлетворенных пациентов качеством здравоохранения</p> <p>% полностью вакцинированных детей</p> <p>Наличие базы данных о деторождении, прерывании беременности и смертности (да/нет)</p>



	<p><b>% выявленных физических и химических нарушений качества воды в системе государственного водоснабжения</b></p> <p><b>Число проанализированных образцов сальмонеллы, шигеллы, холерного вибриона и иерсинии</b></p> <p><b>Число участников образовательных программ по пропаганде здорового образа жизни</b></p> <p><b>Число ежедневно обновляемых отчетов о состоянии эпизоотии в части бешенства в Сербской Республике</b></p> <p><b>Число проб на вирус бешенства</b></p> <p><b>% женщин, охваченных профилактическими осмотрами</b></p> <p><b>% удовлетворенности клиентов</b></p> <p><b>Количество телефонных звонков семьям после выписки из стационара</b></p> <p><b>Численность образованных педиатров</b></p> <p><b>Численность образованных пациентов и членов их семей</b></p> <p><b>Численность образованных работников здравоохранения</b></p> <p><b>Число жителей, имеющих электронную медицинскую карту</b></p> <p><b>Количество проведенных компьютерных томографий</b></p> <p><b>% повышения квалификации врачей</b></p>
--	---

#### Хорватия: здравоохранение

Структура программы	<b>4 программы: профилактика, охрана и улучшение состояния здоровья, программа профилактики и охраны здоровья работников; программа санитарных проверок, программа инвестиций в инфраструктуру здравоохранения</b>
Количество ПЭ	<b>1 на уровне программ (показатель итоговых результатов). Дополнительно 17 ПЭ применительно к 8 мероприятий в рамках 4 программ.</b>
ПЭ наивысшего уровня	<b>Увеличение продолжительности жизни при рождении</b>
Примеры прочих ПЭ	<p><b>Количество операций по трансплантации на миллион жителей</b></p> <p><b>Количество операций по трансплантации почек на миллион жителей (уровень)</b></p> <p><b>Общее количество больничных коек в категории коек для оказания экстренной медицинской помощи</b></p> <p><b>Процент оптимизированных стационаров, не накопивших просроченную задолженность за предыдущий календарный год</b></p> <p><b>Число санитарных инспекторов, участвующих в программах обучения</b></p> <p><b>Расширение участия в скрининге рака молочной железы, рака прямой кишки и рака шейки матки</b></p> <p><b>Число осведомленных и информированных заинтересованных лиц о влиянии условий работы на состояние здоровья</b></p> <p><b>Расширение доступа и специалистов центров телемедицины</b></p> <p><b>Расширение услуг телемедицины</b></p> <p><b>Увеличение численности работников здравоохранения, участвующих в профессиональных обучающих мероприятиях в рамках базовой сети центров телемедицины</b></p>



	<p>Увеличение численности работников здравоохранения, прошедших обучение по теме качества и безопасности, а также показатели качества здравоохранения</p> <p>Рост числа подлежащих мониторингу показателей качества и безопасности</p> <p>Увеличение числа сертифицированных безопасных медицинских технологий</p> <p>Повышение профессиональных навыков сотрудников по оказанию экстренной и первичной медицинской помощи</p> <p>Повышение уровня профессионального обучения работников здравоохранения по оказанию экстренной медицинской помощи</p> <p>Рост числа учреждений в стране по оказанию экстренной медицинской помощи в рамках программы электронной скорой помощи</p>
--	---

### Молдова: здравоохранение

Структура программы	<p>12 программ: мониторинг, оценка состояния здравоохранения и управление качеством национальных и специализированных программ здравоохранения</p> <p>Прикладные исследования в сфере общественного здравоохранения и в сфере биомедицины</p> <p>Развитие и модернизация учреждений здравоохранения</p> <p>Обязательное государственное медицинское страхование</p> <p>Общественное здравоохранение</p> <p>Медицина восстановления и ухода</p> <p>Судебная медицина</p> <p>Управление медицинскими препаратами и инструментами</p> <p>Государственная политика в сфере здравоохранения</p> <p>Специализированная амбулаторная помощь</p>
Количество ПЭ	<p>95 ПЭ, из них 30 – показатели итоговых результатов (из которых 18 – показатели итоговых результатов высшего уровня), 45 показатели промежуточных результатов и 20 – показатели эффективности.</p>
ПЭ наивысшего уровня	<p>Качество оказания услуг</p> <p>Количество успешно реализованных проектов по передаче технологий в общем количестве начатых проектов</p> <p>Объем софинансирования, привлеченного за счет частных источников</p> <p>Количество вакцин иммунологических препаратов, разработанных в медицинских и санитарных учреждениях</p> <p>Доля проверенных учреждений в совокупной численности зарегистрированных учреждений</p> <p>Доля субъектов рынка труда, охваченных обучением по вопросам гигиены, к общей численности работников</p> <p>Охват вакцинацией соответствующих слоев населения к общей численности вакцинированных пациентов</p> <p>Заболеваемость сердечно-сосудистыми заболеваниями среди населения</p> <p>Средний срок пребывания в стационаре</p> <p>Число медицинских центров, оснащенных сертифицированным лабораторным оборудованием</p> <p>Численность медицинского персонала Государственного фонда по надзору за здравоохранением</p> <p>Доля населенных пунктов, имеющих доступ к фармацевтическим услугам</p> <p>Количество изменений после выдачи разрешения</p> <p>Число побочных реакций, о которых сообщается в UPPSALA</p>



	<p>Количество информационно-просветительских кампаний</p> <p>Количество электронных услуг, оказанных в соответствии со Стратегией электронного здравоохранения</p> <p>Среднее число авторизаций/тестов на фармацевта</p> <p>Доля общих трансфертов в общем объеме расходов фонда обязательного медицинского страхования</p>
Примеры прочих ПЭ	<p>Удельные затраты на оказание услуг</p> <p>Число разрешений на размещение препаратов на рынке</p> <p>Подготовленная аналитическая информация</p> <p>Удельные затраты на проведение обследований</p> <p>Среднее количество посещений врача на человека</p> <p>Общее число посещений</p> <p>Количество отремонтированных медицинских и санитарных объектов, оснащенных оборудованием</p> <p>Количество приемов у врача</p> <p>Доля пациентов, получивших бесплатные лекарства</p> <p>Подушевые расходы на капитальные инвестиции</p> <p>Охват вакцинацией целевых групп населения</p> <p>Доля государственных расходов в совокупных расходах на цели здравоохранения</p> <p>Показатель обеспеченности препаратами крови</p> <p>Число ВИЧ-положительных пациентов, получивших антиретровирусную терапию</p>

### Болгария: здравоохранение

Структура программы	<p>3 направления государственной политики (политика в сфере развития здравоохранения и профилактики болезней; политика в области диагностики и лечения и Политика в сфере лекарственных и медицинских препаратов), включающие 12 бюджетных программ</p>
Количество ПЭ	<p>635 ПЭ (из них 14 на уровне государственной политики)</p>
Примеры ПЭ	<p>Эффективность медицинского контроля за государственными объектами и продукцией, представляющей важность для здоровья населения</p> <p>Постепенное снижение уровня заболеваемости и смертности от наиболее частых неинфекционных заболеваний</p> <p>Снижение представляющих угрозу для здоровья факторов среды обитания и поведенческих рисков</p> <p>Эффективное эпидемиологическое наблюдение, профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями</p> <p>Обеспечение широкого охвата плановыми мероприятиями по вакцинации</p> <p>Выполнение задач, определенных в национальной и региональной программах по профилактике, борьбе и наблюдению за инфекционными заболеваниями</p> <p>Сокращение смертности среди детей в возрасте от 0-1 лет</p> <p>Сокращение смертности среди детей в возрасте от 1 до 9 лет</p> <p>Сокращение смертности среди подростков в возрасте от 10 до 19 лет</p> <p>Сокращение смертности среди экономически активного населения в возрасте от 20 до 65 лет</p> <p>Увеличение продолжительности жизни населения старше 65 лет</p> <p>Обеспечение качественной медицинской продукции и медицинской техники в соответствии с медицинскими нуждами населения</p>



	<p>Установление ответственности в области регулирования лекарственных препаратов</p> <p>Удовлетворенность населения и медицинских работников функционированием и результатами работы фармацевтической отрасли</p>
Примеры других ПЭ	<p>Численность населения с ВИЧ, охваченная системой медицинского обслуживания, ухода и поддержки</p> <p>Относительная доля успешно вылеченных случаев: количество и процент новых случаев туберкулеза легких с положительными микроскопическими исследованиями/ или пробами культур, вылеченных или завершивших лечение</p> <p>Пациенты, охваченные программами психосоциальной реабилитации, субсидируемые за счет Министерства здравоохранения</p> <p>Действующие программы психосоциальной реабилитации, субсидируемые за счет Министерства здравоохранения</p>

### Беларусь: здравоохранение

Структура программы	<p>Национальная программа Республики Беларусь на 2016-2020 гг. «Здоровье человека и демографическая безопасность», включая 7 подпрограмм: подпрограмма «Семья и детство»; подпрограмма «Профилактика и борьба с неинфекционными болезнями»; подпрограмма «Профилактика и борьба с алкоголизмом»; подпрограмма «Борьба с туберкулезом»; подпрограмма «Профилактика ВИЧ»; подпрограмма «Внешняя миграция»; подпрограмма «Управление в сфере здравоохранения в Республике Беларусь»</p>
Количество ПЭ	1 показатель высшего уровня и 22 дополнительных показателя на уровне подпрограмм
ПЭ наивысшего уровня	Продолжительность жизни в годах
Примеры прочих ПЭ	<p>Совокупный показатель рождаемости</p> <p>Младенческая смертность на 1 000 рожденных</p> <p>Детская смертность на 10 000 детей</p> <p>Распространение табакокурения среди населения в возрасте от 16 и старше, %</p> <p>Физическая активность населения, %</p> <p>Суточное потребление пищевой соли, в гр.</p> <p>Содержание трансизомеров в жирных кислотах в процессе переработки растительного масла</p> <p>Доля врачей общей практики в общей численности терапевтов, оказывающих первичную медицинскую помощь, %</p> <p>Доля пациентов, у которых диагностирован рак 1 и 2 степени, в общем числе заболевших раком, выявленная в результате онкоскрининга, %</p> <p>Охват пациентов трудоспособного возраста, проходящих реабилитацию после инфаркта миокарда, инсульта, онкологических операций, нейрохирургии, травм и других неинфекционных заболеваний, %</p> <p>Смертность среди населения трудоспособного возраста, на 1 000 чел.</p> <p>Тяжесть первичной инвалидности среди населения трудоспособного возраста, %</p> <p>Смертность от случайных алкогольных отравлений на 100 000 чел</p> <p>Потребление алкоголя на душу населения в литрах</p> <p>Заболеваемость туберкулезом на 100 000 чел</p>



	<p>Смертность от туберкулеза на 100 000 чел</p> <p>Доля успешно вылеченных случаев мультирезистентной формы туберкулеза (полный курс лечения 18-24 месяцев) в общей численности случаев заболевания мультирезистентной формы туберкулеза, %</p> <p>Охват ВИЧ-пациентов, нуждающихся в лечении антиретровирусной терапией, %</p> <p>Риск передачи ВИЧ от матери к ребенку, %</p> <p>Охват населения, находящегося в высокой группе риска, мероприятиями по профилактике ВИЧ, %</p> <p>Чистый показатель миграции, чел.</p> <p>Доля объема оказанных услуг (услуги здравоохранения) к объему утвержденных планов в области здравоохранения, %</p>
--	---

### Армения: здравоохранение

Структура программы	<p>ПЭ устанавливаются на 3 уровнях: i) i) ПЭ в части оказанных напрямую услуг; ii) показатели результатов государственной политики и финансового управления, реализованные в рамках полномочий министра и iii) трансферты. 9 программ: Программа разработки государственной политики, координации и мониторинга программы (ПРИМЕЧАНИЕ: ЭТО ОБЩАЯ ПРОГРАММА, ПО КОТОРОЙ ОТЧИТЫВАЮТСЯ ВСЕ МИНИСТРЫ); Программа в сфере здравоохранения; Услуги по модернизации и повышению эффективности услуг здравоохранения; Программа библиотечных услуг; Услуги здравоохранения; Медицинская помощь, программа фельдшерских и экспертных услуг; Программа помощи больницам; Программа социальных услуг; Программа альтернативной трудовой деятельности. Каждая программа включает подпрограммы, в общей сложности 56 программ, в среднем по 7 на программу, в диапазоне от 1 до 16.</p>
Количество ПЭ	<p>141 количественный показатель, 31 качественный показатель и 7 показателей своевременности (в некоторых случаях разные подпрограммы имеют те же ПЭ); кроме того, в части трансфертов 8 ПЭ относятся к числу бенефициаров, 8 касаются сумм, а 8 – частоты трансфертов.</p>
ПЭ наивысшего уровня	<p><b>КОЛИЧЕСТВО:</b></p> <p>Общее число проектов нормативно-правовых документов (документов и (или) стандартов, разработанных в рамках стратегических документов, программ, отчетов и аналитических документов</p> <p>Количество подготовленных соглашений, меморандумов, протоколов, программ и прочих документов, заседаний, обсуждений и мероприятий в рамках сотрудничества</p> <p>Число контрольных мероприятий, программ мониторинга и координации</p> <p>Количество подготовленных программ и выступлений по телевидению о здоровом питании для детей</p> <p>Число исследований об опасных инфекциях</p> <p>Число компонентов, пригодных для использования, кровь из общего числа проб (единиц), собранной крови</p> <p>Численность населения, пользующегося услугами первичной медицинской помощи, в т.ч.: а) Численность детей в возрасте от 18 и старше, получающих медицинскую помощь от участкового врача, семейного доктора</p> <p>Численность населения, получающего лекарства бесплатно и на льготных условиях</p>





**Число пациентов, получающих уход в связи с онкологическими и гематологическими заболеваниями**

**КАЧЕСТВО:**

**Полный охват детей в возрасте 11 месяцев и 29 дней всеми видами вакцинации, в %**

**Полный охват детей в возрасте 23 месяцев и 29 дней всеми видами вакцинации, в %**

**Охват организаций, предоставляющих медицинские услуги в рамках программы борьбы с инфекциями, в %**

**Максимальная доля недействительных проб крови**

**Процент населения с ВИЧ, получающего антиретровирусную терапию, к общей численности взрослого населения и детей**

**Охват женщин в возрасте от 30 до 60 лет скринингом на предмет диагностики рака шейки матки (%)**

**СВОЕВРЕМЕННОСТЬ:**

**Средний срок реагирования на письменные обращения, направляемые в адрес Министерства (дни)**

**Максимальный срок подавления очагов инфекций в случае инфекционных заболеваний**

Данный продукт знаний разработан силами PEMPAL и доступен на английском, русском и боснийско-сербско-хорватском языках. За разрешением на использование, повторное использование или перевод этого документа просьба обращаться к Руководителю Проекта Елене Никулиной по адресу [enikulina@worldbank.org](mailto:enikulina@worldbank.org). Дополнительная информация о деятельности PEMPAL размещена на интернет-странице программы [www.pempal.org](http://www.pempal.org)